

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2020

Dirigente scolastico: LUCA BORGIOLI

Dirigente dei Servizi Generali Amministrativi: BRUNA ARRIGHETTI BALDI

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2020, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Essa è formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "*Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche*"
- Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - *Orientamenti interpretativi*

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F., la cui revisione è stata approvata dal Consiglio d'Istituto del 30/10/2019 con delibera n. 3;
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione europea, dallo Stato, dagli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta dal D.S.G.A., nella quale sono indicati le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.

Si descrivono dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.. Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da privati, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015.

STRUTTURA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO A.S. 2019/2020

C.M.	Comune	Indirizzo	
POAA80602N	CARMIGNANO	VIA VITTORIA 2	INFANZIA SEANO
POAA880604Q	CARMIGNANO	VIA FONTEMORANA, 142	INFANZIA BACCHERETO
POAA880603P	CARMIGNANO	PIAZZA S. CRISTINA 9	INFANZIA S, CRISTINA
POAA80601L	CARMIGNANO	VIA S. STEFANO 25	INFANZIA POGGIO ALLA MALVA
POEE880602V	CARMIGNANO	VIA TOZZI	PRIMARIA "QUINTO MARTINI"
POEE812026	CARMIGNANO	VIA DANTE ALIGHIERI 1	PRIMARIA "NAZARIO SAURO"
POEE80603X	CARMIGNANO	VIALE BEATO PARENTI, 20	PRIMARIA "BURICCHI"
POMM80601R	CARMIGNANO	VIALE BEATO PARENTI, 3	SEC. DI 1°GRADO
POIC80600Q	CARMIGNANO	VIALE BEATO PARENTI, 3	SEDE PRINCIPALE

Dati Generali Scuola - Data di riferimento: 15 ottobre 2019

La scuola si sviluppa su otto plessi distribuiti nel Comune di Carmignano e nelle sue frazioni (Bacchereto, Comeana, Poggio alla Malva, S. Cristina, Seano). Le strutture sono nel complesso funzionali alle esigenze, anche se mancano locali adatti ad accogliere i genitori e alunni in occasioni di condivisione collegiale. Tutti i plessi hanno piccole aule adibite a biblioteche, alcune delle quali necessitano di essere riorganizzate in modo più funzionale.

Le condizioni igieniche dei plessi, in particolare dei locali di servizio, sono buone. Le condizioni di sicurezza e di salvaguardia della salute dei lavoratori e degli studenti sono adeguatamente assicurate e la manutenzione sufficientemente garantita con un continuo scambio con l'ente locale proprietario degli edifici.

La dotazione delle attrezzature dei laboratori e delle aule non è più del tutto adeguata alle esigenze, ma al momento sono in corso lavori per la realizzazione di un'aula 2.0 nella scuola primaria "Buricchi" di Carmignano e altre due verranno realizzate nei prossimi mesi nelle altre due scuole primarie di Comeana e Seano. Si prevede inoltre l'avvio della realizzazione di una biblioteca diffusa tra i diversi plessi, motivo per cui l'Istituto ha partecipato il mese scorso, in rete insieme ad altre scuole pratesi, ad un bando per la realizzazione di biblioteche innovative. La scuola è dotata di connessioni telefoniche e dati sufficientemente performanti da potenziare ulteriormente dal momento che talvolta la connessione, per le caratteristiche del territorio, risulta non sempre ottimale.

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Nel corrente anno scolastico 2019/20 all'IC Il Pontormo sono iscritti n. 1096, per un totale di 62 classi, così suddivisi:

Scuole dell'infanzia :

	N.classi	n. alunni iscritti	n. alunni frequentanti	Alunni diversamente abili iscritti	Differenza tra iscritti/freq
3 anni	3	64	64	1	0
4/5 anni	7	154	154	0	0
5 anni	2	37	37	2	0
tot	12	255	255	3	0

Scuole primarie:

	N.classi	n. alunni iscritti	n. alunni frequentanti	Alunni diversamente abili iscritti	Differenza tra iscritti/freq
prima	6	117	117	4	0
seconda	6	101	101	2	0
terza	5	111	111	3	0
quarta	7	135	135	2	0
quinta	8	159	159	8	0
tot	32	623	623	19	0

Scuola secondaria di primo grado:

	N.classi	n. alunni iscritti	n. alunni frequentanti	Alunni diversamente abili iscritti	Differenza tra iscritti/freq
prima	6	129	129	2	0
seconda	6	139	139	6	0
terza	6	143	143	5	0
tot	18	411	411	13	0

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2019La situazione del personale docente e ATA (**organico di fatto**) a.s. 2019/2020 in servizio può così sintetizzarsi:

(A)

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
-----------------------------	----------

(B)

<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	106
2. Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	1
3. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	6
4. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	
5. Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	5
6. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	1
7. Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	27
8. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
9. Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	
10. Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	
11. Insegnanti di religione incaricati annuali	5
12. Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
13. Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	153

(C)

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
2. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
3. Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
4. Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
5. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
6. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
7. Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
8. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
9. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
10. Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
11. Collaboratori scolastici a tempo indeterminato full-time	21
12. Collaboratori scolastici a tempo indeterminato part-time	1
13. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale full-time	2
14. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale part-time	
15. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno full-time	4
16. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno part-time	
17. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
18. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
19. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
TOTALE PERSONALE ATA	34

La Situazione amministrativa che si presenta al 20/11/2019 è la seguente:

FONDO DI CASSA				
Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio			€	104.846,78
Ammontare somme riscosse:				
a) in conto competenza	€	143.923,33		
b) in conto residui	€	3.455,00		
		Totale	€	147.378,33
Ammontare dei pagamenti eseguiti:				
c) in conto competenza	€	123.827,10		
d) in conto residui	€	935,30		
		Totale	€	124.762,40
TOTALE (fondo cassa inizio es.+ ammontare somme riscosse)		Totale	€	252.225,11
Fondo di cassa a fine esercizio			€	127.462,71
Avanzo (o disavanzo) complessivo di fine esercizio				
- Residui attivi	€	3.728,92		
- Residui passivi	€	411,56		
			€	130.330,07
Riscossioni presunte fino a fine esercizio			€	22.999,38
Pagamenti presunti fino a fine esercizio			€	40.500,45
Avanzo (o disavanzo) di amministrazione a fine esercizio			€	112.829,00

Programma Annuale 2019 (Mod. A)

Le previsioni di competenza del programma annuale si sintetizzano nei seguenti dati:

ENTRATE	
01-Avanzo di amministrazione presunto	112.829,00
02-Finanziamenti dall'Unione europea	71.593,20
03-Finanziamenti dello Stato	47.867,99
04-Finanziamenti della Regione	4.500,00
05-Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	41.150,00
06-Contributi da privati	76.000
07-Proventi da gestioni economiche	0,00
08-Rimborsi e restituzione somme	0,00
09-Alienazione di beni materiali	0,00
10-Alienazione di beni immateriali	0,00
11-Sponsor e utilizzo locali	0,00
12-Altre entrate	920,00
13-Mutui	0,00
TOTALE ENTRATE	354.860,19
SPESE	
Attività	180.955,06
A01-Funzionamento generale e decoro della Scuola	36.950,00
A02-Funzionamento amministrativo	49.000,00
A03-Didattica	53.505,06
A04-Alternanza Scuola-Lavoro	0,00
A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	40.000,00
A06-Attività di orientamento	1500,00
Progetti	168.405,13
P01-Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	49.253,74
P02-Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	108.651,39
P03-Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	3.500,00
P04-Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	7.000,00
P05-Progetti per "Gare e concorsi"	0,00
Gestioni economiche	
G01-Azienda agraria	0,00
G02-Azienda speciale	0,00
G03-Attività per conto terzi	0,00
G04-Attività convittuale	0,00
R98-Fondo di Riserva	2.000,00
D100-Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
TOTALE SPESE	351.360,19
Z101-Disponibilità finanziaria da programmare	3.500,00
TOTALE A PAREGGIO	354.860,19

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

Aggregato 1 – Avanzo di amministrazione

1		Avanzo di amministrazione presunto	112.829,00
	01	Non vincolato	83.712,07
	02	Vincolato	29.116,93

L'avanzo di amministrazione è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Tipologia	Categoria	SPESE	Importi		
			Totale	Vincolato	Non vincolato
A		ATTIVITA'	62.717,07	3.505,00	59.212,07
	A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	25.000,00		25.000,00
	A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	11.000,00		11.000,00
	A03	DIDATTICA	24.217,07	3.505,00	20.712,07
	A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO			
	A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	1.000,00		1.000,00
	A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	1.500,00		1.500,00
P		PROGETTI	44.611,93	25.611,93	19.000,00
	P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE"	7.644,14	3.144,14	4.500,00
	P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	28.967,79	22.467,79	6.500,00
	P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	1.000,00		1.000,00
	P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	7.000,00		7.000,00
	P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"			
G		GESTIONE ECONOMICHE			
	G01	AZIENDA AGRARIA			
	G02	AZIENDA SPECIALE			
	G03	ATTIVITA' PER CONTO TERZI			
	G04	ATTIVITA' CONVITTUALE			
Totale avanzo utilizzato			107.329,00	29.116,93	78.212,07
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			5.500,00	0,00	5.500,00

Per un utilizzo di € 29.116,93 di avanzo vincolato e di € 78.212,07 di avanzo non vincolato.

Aggregato 02 – Finanziamenti dall’Unione Europea

Si prevedono entrate per un totale di 71.593,20 derivanti dal Fondo sociale europeo (FSE) per la realizzazione di PON.

Aggregato 03 – Finanziamenti dello Stato

Questo aggregato raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio del Ministero, a sua volta è suddiviso in:

	FINANZIAMENTI DELLO STATO	47.867,99
	DOTAZIONE ORDINARIA	27.867,99
	DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	FINANZIAMENTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX L.440/97)	
	FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE (FSC)	
	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI DALLO STATO	
	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	20.000,00

La dotazione finanziaria spettante di € **27.867,99** determinata applicando i criteri di cui al DM 834/2015, è stata comunicata con nota 21795 del 30/09/2019 ed è stata iscritta nell'aggregato 03 - voce 01; l’istituto è inoltre in graduatoria per il Piano Nazionale Scuola Digitale, si prevedono pertanto finanziamenti, in questo caso vincolati.

Aggregato 04 – Finanziamenti dalla Regione

04	FINANZIAMENTI DALLA REGIONE	4.500,00
	04/04 Finanziamento dalla Regione Vincolato Sport a Scuola e Compagni di banco	4.500,00

Le risorse provengono dalla Regione Toscana per la gestione del Progetto “Sport a Scuola e Compagni di banco” e sono destinate a finanziare l’intervento di un esperto esterno individuato dall’Ufficio Scolastico Territoriale Ambito di Prato.

Aggregato 05 - Finanziamenti da Enti locali o altre istituzioni

Questo aggregato raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dagli EE.LL, quali il Comune di Carmignano, il Comune di Prato, la Provincia e altre istituzioni.

05	FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI	41.150,00
	01 PROVINCIA NON VINCOLATI	
	02 PROVINCIA VINCOLATI	

	03	COMUNE NON VINCOLATI	
	04	COMUNE VINCOLATI	41.150,00
	05	ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI	
	06	ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	

Le risorse provengono dal Comune di Carmignano per finanziamento di Progetti PEZ, progetti vari tra cui "Lo sportello amico" (sportello psicologico), progetto DSA per tutti i plessi della scuola e servizi misti (pre-post scuola).

LIVELLO 06 – Contributi da privati

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati sia non vincolati sia con vincolo di destinazione.

06		CONTRIBUTI DA PRIVATI	76.000,00
	01	CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	19.000,00
	02	CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	
	03	CONTRIBUTI PER MENSA SCOLASTICA	
	04	CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	39.000,00
	05	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	11.500,00
	06	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	1.500,00
	07	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE NON VINCOLATI	
	08	CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	1.500,00
	09	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI	1.500,00
	10	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	2.000,00
	11	CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI	
	12	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI VINCOLATI	

Aggregato 07 – Proventi da gestione economica

Non si prevedono entrate.

Aggregato 08 – Rimborsi e restituzione di somme

Non si prevedono entrate.

Aggregato 09 – Alienazione di Beni materiali

Non si prevedono entrate.

Aggregato 10 – Alienazione di Beni immateriali

Non si prevedono entrate.

Aggregato 11 – Alienazione di Beni materiali

Non si prevedono entrate.

Aggregato 12 – Altre entrate

Si prevedono altre entrate per un totale di 920,00

Aggregato 13 – Mutui

Raggruppa tutti i finanziamenti previsti dall'art.45 del D.I. 129/2018 che prevede che la scuola abbia la possibilità di accendere mutui per la durata massima di cinque anni.

Non si prevedono entrate.

PARTE SECONDA – USCITE

Le spese sono raggruppate in quattro diverse aggregazioni:

- **ATTIVITA'**: processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è suddivisa in sei voci di spesa:
 - A01 funzionamento generale e decoro della scuola amministrativo
 - A02 funzionamento amministrativo
 - A03 didattica
 - A04 alternanza scuola-lavoro
 - A05 visite viaggi e programmi di studio all'estero
 - A06 attività di orientamento
- **PROGETTI**: processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola
- **GESTIONI ECONOMICHE**, ove presenti
- **FONDO DI RISERVA**

Riportiamo in dettaglio le spese per ogni singola attività e progetto:

Tipologia	Categoria		Importi
A		ATTIVITA'	180.955,06
	A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	36.950,00
	A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	49.000,00
	A03	DIDATTICA	53.505,06
	A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	
	A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	40.000,00
	A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	1.500,00
P		PROGETTI	168.405,13
	P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	49.253,74
	P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	108.651,39
	P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	3.500,00
	P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"	7.000,00
	P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	
G		GESTIONE ECONOMICHE	
	G01	AZIENDA AGRARIA	
	G02	AZIENDA SPECIALE	
	G03	ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
	G04	ATTIVITA' CONVITTUALE	
R		FONDO DI RISERVA	2.000,00
	R98	FONDO DI RISERVA	2.000,00
D		DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
	D100	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
Totale spese			351.360,19
Z	Z01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	3.500,00
Totale a pareggio			354.860,19

Per un totale a pareggio di € 354.860,19.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	36.950,00
------------	---	------------------

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Av. amm.ne	25.000,00	01	Spese di personale	11.450,00
05	Finanz.Comune vincolati	8.450,00	02	Beni di consumo	15.500,00
06	Contributi da privati	3.500,00	03	Acquisto servizi	10.000,00

Le spese previste su A01 sono:

compensi accessori per ATA non a carico FIS, acquisti materiale per la pulizia, vestiario per il personale, servizi pulizia e lavanderia, manutenzione e riparazione di altri beni materiali n.a.c., spese per R.S.P.P.

A02	Funzionamento amministrativo	49.000,00
------------	-------------------------------------	------------------

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Av. amm.ne	11.000,00	02	Beni di consumo	13.400,00
03	Finanz.Stato (Dot. Ordinaria)	20.000,00	03	Acquisto servizi	34.100,00
05	Finanziamenti Enti locali	5.000,00	05	Altre spese	1.500,00
06	Contributi da Privati	13.000,00			

Le spese previste su A02 sono:

acquisti di materiale di cancelleria e carta per la segreteria, abbonamenti a riviste, accessori per uffici e alloggi, materiale tecnico-specialistico, materiale informatico e software, computer e impianti, consulenza e assistenza tecnico-informatica, manutenzione hardware e software, licenze d'uso di software, noleggio fotocopiatrici, assicurazioni per il personale scolastico, servizi di tesoreria e spese postali, partecipazione a reti e ad organizzazioni.

A03	Didattica	53.505,06
------------	------------------	------------------

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Av. amm.ne	24.217,07	01	Spese di personale	500,00
03	Finanziamenti dallo Stato	7.867,99	02	Beni di consumo	14.505,06,00
06	Contributi da privati	20.500,00	03	Acquisto servizi	25.300,00
12	Altre entrate	920,00	04	Acquisto Beni d'investimento	13.000,00

			09	Rimborsi e poste correttive	200,00
--	--	--	----	-----------------------------	--------

Le spese previste su A03 sono:

compensi accessori per docenti non a carico FIS, abbonamenti a giornali e riviste, materiale informatico, assistenza tecnico-informatica, consulenze e prestazioni specialistiche, noleggio e leasing di macchine fotocopiatrici, utenze e canoni telefonia e rimborsi versamenti non dovuti.

	A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	40.000,00
--	------------	---	------------------

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo amministrazione presunto	1.000,00	03	Acquisto servizi	40.000,00
06	Contributi da privati	39.000,00			

Le spese previste su A05 sono quelle necessarie per la realizzazione di visite guidate e viaggi d'istruzione per gli alunni.

	A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	1.500,00
--	------------	----------------------------------	-----------------

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Av. amm.ne	1.500,00	02	Acquisto beni consumo	1.500,00

Le spese previste in A06 sono presumibilmente necessarie per l'acquisto di materiale informatico, dépliant ed altro materiale per la realizzazione di azioni di orientamento nei confronti di alunni, per il passaggio ad altri ordini di scuola.

P01/01	Progetti in ambito “scientifico, tecnico e professionale”	Progetto PON “Creatività digitale”	18.528,00
<p>La diffusione dell’informatica nel mondo del lavoro e dell’informazione ha portato notevoli cambiamenti sociali, economici e comportamentali che rendono indispensabile per i nativi digitali, futuri cittadini europei, il possesso di specifiche competenze nell’utilizzo e nel controllo delle tecnologie.</p> <p>La scuola con la realizzazione di questo progetto accoglie il cambiamento e lo traduce nell’azione di aiutare gli alunni e le alunne ad acquisire le migliori competenze informatiche e, soprattutto, di guidarli verso un approccio di studio attivo e mirato ad un utilizzo consapevole delle nuove tecnologie. Conoscere e padroneggiare i nuovi alfabeti, promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale e lo studio di linguaggi di programmazione diventano assi portanti sui quali progettare un intervento finalizzato a stimolare gli allievi e le allieve ad utilizzare il mezzo tecnologico in modo attivo e consapevole, a sperimentare nuove modalità e nuovi contesti per riflettere, cooperare, sviluppare la creatività e imparare.</p> <p>Nei percorsi progettati di coding e robotica allievi e allieve si troveranno davanti a quello che più li diverte: un tablet, il monitor di un pc, un robot e saranno chiamati ad animare , a far prendere vita, a imparare a fare muovere i loro personaggi, siano essi virtuali o piccoli robot, secondo le loro istruzioni, realizzando una dimensione attiva dell’apprendimento in cui l’esperienza diviene uno strumento fisico per la verifica sperimentale di concetti.</p>			

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Av.amm.ne	2.618,40	01	Spese di personale	14.328,00
02	Finanziamenti	15.909,60	03	Acquisto di servizi	4.200,00

In P01 sono riportate le economie derivanti dal precedente esercizio finanziario e vincolate alla realizzazione di azioni previste dal Progetto Pon “Creatività digitale”, nonché i finanziamenti dall’Unione europea (PON-FSE). Le spese riguardano le spese di personale coinvolto nella realizzazione dei PON (tutor interni, esterni, figure aggiuntive e consulenti).

P01/02	Progetti in ambito “scientifico, tecnico e professionale”	Progetto “Coltiviamo la mente”	2.725,74
<p>Obiettivo del Progetto è incrementare la sensibilizzazione degli alunni alle tematiche ambientali e naturali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire nuove informazioni scientifiche; • Sviluppare la curiosità verso il mondo naturale e lo spirito ambientalista; • Sviluppare la conoscenza individuale degli ambienti naturali in cui i ragazzi vivono; • Raccogliere e selezionare informazioni sul rapporto clima-territorio nelle varie stagioni; • Trasferire le informazioni su schede informatiche; • Osservare, descrivere ed individuare le aree interessate per la coltivazione; • Documentarsi e raccogliere informazioni sulle piante da utilizzare; • Classificare le piante: nome in botanica, provenienza, caratteristiche, periodicità e uso alimentare. • Preparare il sito orto-giardino; • Seminare, piantare e coltivare; • Curare e controllare lo stato vegetativo; • Raccogliere e distribuire i prodotti 			

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Av.amm.ne	1.525,74	02	Acquisto beni di consumo	2.725,74
05	Finanziamenti	1.200,00			

P01/03	Progetti in ambito “scientifico, tecnico e professionale”	Progetto “Sport e scuola”	5.500,00
<p>I giochi motori hanno la funzione di impegnare i bambini in attività divertenti e nel contempo di stimolare il loro sviluppo. Gli obiettivi più importanti sono stati quelli di valorizzare l'educazione fisica e sportiva per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutarì al fine di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale, in armonia con quanto previsto dalle indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione. Per la realizzazione del Progetto “Sport e Scuola Compagni di Banco” è previsto l'intervento di un Esperto Esterno che effettuerà interventi nei plessi delle Scuole Primarie.</p>			

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Av.amm.ne	1.000,00	03	Acquisto di servizi	5.500,00
04	Finanziamenti Regione	4.500,00			

P01/04	Progetti in ambito “scientifico, tecnico e professionale”	Progetto PNSD “Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi”	20.000,00
<p>L'obiettivo del progetto consiste nella realizzazione nella scuola dell'Infanzia di un ambiente digitale, innovativo e creativo, destinato ad una didattica attiva laboratoriale, interattiva strutturata con azioni volte a massimizzare l'efficacia dell'azione educativa e la costruzione di valide rappresentazioni mentali attraverso una ricollocazione delle conoscenze in comportamenti cognitivi di lunga durata. L'ambiente innovativo integra il tradizionale modello didattico, sposta l'accento sul momento cognitivo, sulle dinamiche cooperative e collaborative, sfrutta le opportunità offerte dagli strumenti multimediali. Il concetto di spazio e di tempo del fare scuola è rivisto, creando occasioni di apprendimento che tengano conto delle esperienze manuali, caratteristiche di questo ordine di scuola. Si ridisegnano spazi in cui si condividono esperienze e incontri in continuità con le scuole primarie del territorio che favoriscano la condivisione delle informazioni e stimolino lo sviluppo delle capacità comunicative.</p> <p>Per il progetto è stato richiesto un finanziamento allo Stato di euro 20.000.</p>			

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
03	Finanziamenti dallo Stato	20.000,00	02	Acquisto di beni di consumo	20.000,00

P01/05	Progetti in ambito "scientifico, tecnico e professionale"	Progetto "Schoolspeaker"	2.500,00
---------------	--	---------------------------------	-----------------

Il progetto prevede la conoscenza del mondo della radio e la realizzazione di vere e proprie trasmissioni radiofoniche dove gli alunni potranno parlare, in italiano e in inglese, di argomenti precedentemente trattati nelle ore curricolari. E' previsto l'intervento di un professionista esterno.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Av.amm.ne	2.500,00	03	Acquisto di servizi	2.500,00

P02/01	Progetti in ambito "umanistico e sociale"	Progetto PEZ "Progetto educativo zonale"	14.977,85
---------------	--	---	------------------

Il progetto "Una scuola per tutti" coinvolge alunni, docenti, operatori della scuola nella gestione dell'incontro con "l'altro" attraverso la realizzazione di percorsi didattici laboratoriali volti a favorire l'inclusione di alunni con disabilità, l'accoglienza di alunni di altra nazionalità e promuovere l'orientamento scolastico. Tali percorsi, incentrati sull'espressione e la comunicazione, saranno finalizzati ad attivare processi concreti di innovazione nelle modalità di accoglienza ed inclusione. Gli obiettivi principali del progetto sono:

1.a Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni disabili attivando laboratori espressivi svolti da esperti e fondati su approcci atti a sviluppare la percezione del sé come personalità integrata ed assicurare ad ogni bambino l'acquisizione di competenze di tipo comunicativo, espressivo e logico.

1.b Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza

1.c Promuovere iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Av.amm.ne	7.977,85	03	Acquisto servizi	14.977,85
05	Finanziamenti Enti locali	7.000,00			

P02/02	Progetti in ambito "umanistico e sociale"	Progetto "Disagio"	8.493,72
---------------	--	---------------------------	-----------------

Progetto "Disagio"- "Sportello Amico"

Il progetto si prefigge lo scopo di creare uno spazio che permetta ai ragazzi il confronto tra loro attraverso l'aiuto di esperti e dei loro insegnanti; di supportare la continuità nel passaggio tra ordini di scuola: primaria - secondaria di primo grado; favorire la conoscenza di sé aiutando i ragazzi a mettere in gioco le proprie capacità relazionali; effettuare attività di prevenzione all'uso di sostanze stupefacenti; promuovere l'educazione all'affettività; aiutare i ragazzi ad orientarsi nella scelta della scuola superiore; dare supporto ai genitori per favorire una relazione efficace con i propri figli nelle varie tappe della crescita, rafforzando il loro ruolo educativo; offrire strumenti utili agli insegnanti in modo da ampliare e approfondire le loro risorse relazionali, agevolando il ruolo attivo nell'educazione dei ragazzi; accogliere gli alunni con esperienza di adozione, creare una rete che favorisca lo sviluppo di sensibilità e attenzioni specifiche nei confronti degli alunni adottati e dei loro bisogni.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Av.amm.ne	1.093,72	03	Acquisto servizi	8.493,72
05	Finanziamenti Enti locali	7.400,00			

Le spese previste su P02/02 sono quelle necessarie per la realizzazione del progetto "Disagio" e sono state riportate anche economie derivanti dal precedente esercizio finanziario.

P02/03	Progetti in ambito "umanistico e sociale"	Progetto DSA	9.231,82
P02-3 Progetto DSA - "Dove c'è conoscenza non c'è pregiudizio"			
<p>La presenza di alunni con difficoltà, riconducibili spesso a Disturbo Specifico di Apprendimento, risulta in espansione ovunque, anche nel nostro territorio, gli obiettivi generali del progetto sono: assicurare a tutti gli alunni il raggiungimento del successo scolastico; prevenire forme di disagio relazionale, motivazionale, psico-affettivo e di apprendimento; promuovere la continuità fra più ordini di scuola attraverso un confronto strutturato su strategie organizzative sulle varie metodologie; creare un modello di attività didattica inclusiva; favorire l'integrazione attraverso il coinvolgimento di risorse e Agenzie del territorio; creare una banca dati per realizzare le tipologie di difficoltà emerse, al fine di migliorare la didattica e favorire l'apprendimento di tutti gli alunni; sensibilizzare, informare e aiutare i genitori nelle problematiche DSA.</p>			

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo amministrazione	1.631,82	01	Personale	3.000,00
05	Finanziamenti Enti locali	7.600,00	02	Beni di consumo	1.231,82
			03	Acquisto servizi	5.000,00

Le spese previste su P02/03 servono alla realizzazione del Progetto Dsa con finanziamento vincolato del Comune

P02/04	Progetti in ambito "umanistico e sociale"	Progetto "Intercultura"	1.000,00
P02-4 Progetto Intercultura - "Accoglienza degli alunni stranieri per l'educazione interculturale nel territorio pratese"			
<p>Gli obiettivi generali del progetto sono: favorire l'acquisizione degli strumenti linguistici di base L.2 (competenze fonologiche, competenze morfo-sintattiche); favorire l'acquisizione di competenze linguistiche per specifiche discipline LS; promuovere atteggiamenti finalizzati alla collaborazione, condivisione, all'accettazione dell'altro e alla partecipazione responsabile; valorizzare una visione interculturale dei contenuti didattici; promuovere la cultura della pace; stabilire una collaborazione con la famiglia per il progetto educativo dell'alunno; potenziare la formazione dei docenti in L2; potenziare biblioteche interculturali di istituto.</p>			

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Av.amm.ne	1.000,00	03	Acquisto di servizi	1.000,00

P02/05	Progetti in ambito “umanistico e sociale”	Progetto “Cittadinanza e Costituzione”	3.000,00
<p>Il progetto è rivolto a tutti gli alunni delle scuole dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli obiettivi generali del progetto sono: • Sensibilizzare gli alunni sul tema della legalità; • Educare alla solidarietà, alla tolleranza e al rispetto reciproco; • Sviluppare le capacità di cooperazione e dialogo; • Formare i bambini e i ragazzi come futuri cittadini attivi, consapevoli e responsabili con riferimento ai principi affermati dalla Costituzione; • Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri • nel rispetto degli altri e della loro diversità; • Comprendere che la legalità è un mezzo per costruire la giustizia , intesa anche come giustizia sociale e lotta alle discriminazioni; • Educare alla sicurezza come insieme di norme atte al benessere psico-fisico di ognuno; • Favorire l’acquisizione delle Competenze chiave di cittadinanza, come emerge dalle Raccomandazioni del Consiglio d’Europa emanate il 22 maggio 2018: 			

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Av.amm.ne	1.000,00		Acquisto beni	1.500,00
05	Finanziamenti Comune	2.000,00	03	Acquisto di servizi	1.500,00

P02/06	Progetti in ambito “umanistico e sociale”	Progetto PON “Competenze di base”	44.838,00		
<p>Il Progetto che ha già visto la realizzazione del Modulo 10.2.1 in Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia “Respiriamo, giochiamo, fabbrichiamo nell’innovazione prevede la sua prosecuzione con i moduli successivi: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, è rivolto agli alunni delle Scuole Primarie e Sec. 1^..Il progetto investe in modo innovativo e creativo l’ambito emozionale e motivazionale degli alunni e delle alunne, per l’ampliamento delle loro competenze cognitive, meta cognitive, tecnologiche.I laboratori attivano processi che partono dalla valorizzazione delle competenze di base, elemento fondante per implementare il bagaglio essenziale per il lavoro e la positiva e costruttiva integrazione sociale.L’articolazione del modulo “Lingua Inglese” è strategica per elevare la conoscenza dell’inglese nella scuola primaria e potenziare il lessico nella scuola secondaria di primo grado: Il modulo “Matematica” applica i punti di forza individuati nell’uso della robotica educativa adattandola all’età di sviluppo degli alunni e delle alunne. Il modulo “Scienze” ricerca una piena valorizzazione delle competenze trasversali dell’ambito geografico e scientifico attraverso i tentativi, la verifica e il confronto delle ipotesi, l’interpretazione dei dati, la costruzione di prodotti artigianali e tecnologici con l’utilizzo della stampante in 3D.L’insieme delle azioni si articolano, in orari non coincidenti con le attività curricolari ma sono progettate in sinergia con le medesime per supportare gli apprendimenti curricolari.</p>					
Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Av.amm.ne	9.041,40	01	Spese personale	28.581,00
02	Finanziamenti UE	35.796,60	02	Acquisto di beni	8.957,00
			03	Acquisto di servizi	7.300,00

P02/07	Progetti in ambito “umanistico e sociale”	Progetto PON “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”	25.610,00
---------------	--	---	------------------

Progetto “Paese che vai Arte che trovi”

Il Comune di Carmignano è immerso in un territorio ricco di natura, arte, storia e tradizioni; l’Istituto prende il nome dall’artista cinquecentesco Iacopo Carucci detto Il Pontormo poiché una delle sue opere, la Visitazione, è collocata nella Chiesa di San Michele a Carmignano. Altro artista contemporaneo del territorio è Quinto Martini le cui opere arricchiscono il Parco Museo a Seano.

Notevoli sono la presenza di siti architettonici archeologici e monumentali quali l’Area Naturale Protetta di Pietramarina, l’Abbazia di San Giusto, le Pievi, le tombe etrusche di Montefortini, la necropoli di Prato Rosello, la Rocca di Carmignano, il Cippo alla Resistenza di Poggio alla Malva, i musei di Artimino, Carmignano e Bacchereto. Il paesaggio collinare offre scorci suggestivi in cui la vite e l’ulivo sono i protagonisti. Nell’intento di accrescere negli alunni e nelle alunne una coscienza diffusa e condivisa della storia e della cultura del territorio, concorrendo alla formazione dell’identità locale e nazionale. L’educazione artistica viene ad essere trasversale ed armonica portatrice di competenze attive legate alla sfera della Cittadinanza e Costituzione partecipata. Il progetto si articola nella realizzazione di tre Moduli, anche replicabili, che si intersecano e si arricchiscono l’un l’altro nella realizzazione di un unico prodotto innovativo per il Territorio. Il primo Modulo è legato all’accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio; il secondo Modulo è relativo alla conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera; il terzo è finalizzato alla produzione artistica e culturale. L’articolazione del Modulo “Arte in APP” permetterà alle alunne e agli alunni una approfondita conoscenza e l’esplorazione dei luoghi di interesse culturale, paesaggistico, artistico, grazie alle visite didattiche e all’opportunità di applicarsi nel laboratorio di Grafica-coding di sviluppo dei contenuti video/immagini. Il Modulo “Info in App” offrirà agli alunni e alle alunne l’opportunità di raccontare il loro territorio in lingua italiana, inglese, francese, cinese ai concittadini e ai turisti che visiteranno Carmignano, attraverso la scrittura creativa di testi e la produzione di audio per app. Il terzo Modulo “Buon Appetito” consentirà agli alunni e alle alunne di conoscere, apprezzare e diffondere la cultura enogastronomica locale.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Av.amm.ne	5.723,00	01	Spese personale	17.910,00
02	Finanziamenti UE	19.887,00	03	Acquisto di servizi	7.700,00

P02/08	Progetti in ambito “umanistico e sociale”	Progetto Lettura “Leggi...amo”	1.500,00
Il progetto ha l’obiettivo di favorire e stimolare negli alunni della primaria il piacere per la lettura.			

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Av.amm.ne	1.500,00	02	Acquisto beni	1.500,00

P03/01	Progetti per “Certificazioni e Corsi Professionali”	Progetto “Internazionalizzazione”	3.500,00
---------------	--	--	-----------------

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Av.amm.ne	1.000,00	02	Beni di consumo	1.500,00
06	Finanziamenti Comune	2.500,00	03	Acquisto servizi	2.000,00

Le spese previste su P03 servono alla realizzazione di corsi per il conseguimento delle Certificazioni Cambridge per la Lingua Inglese e DELF per la lingua francese e sono state riportate anche economie derivanti dal precedente esercizio finanziario.

P04/01	Progetti per "Formazione e aggiornamento del personale"	Corsi di formazione al Personale docente e ATA	7.000,00
---------------	--	---	-----------------

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Av.amm.ne	7.000	03	Acquisto di servizi	7.000,00

Le spese previste su P04/01 sono quelle necessarie per la realizzazione di corsi di formazione sia per il personale docente che il personale ATA.

R98	Fondo di Riserva	2.000,00
------------	-------------------------	-----------------

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
03	Finanziamenti dello Stato	1.000,00	98	Fondo di riserva	1.000,00

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo del 10% previsto dall'art.8 c.1 del D.I. 129/2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del Progetto/attività come previsto dall'art. 11 c.3 del D.I. 129/2018.

Z	1	Disponibilità finanziaria da programmare	3.500,00
----------	----------	---	-----------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

CONCLUSIONI

L'obiettivo fondamentale che la scuola si propone di raggiungere con la stesura del Programma Annuale 2020 è la realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa, di cui il Consiglio di Istituto con delibera n. 3 nella seduta del 30/10/2019 ha approvato le modifiche per l'a.s. 2019/20. Inoltre, al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione le risorse disponibili derivanti dalle comunicazioni che il MIUR ha già fatto dell'entità del finanziamento attribuito alla Scuola in qualità di dotazione organica ordinaria, delle risorse attribuite per le varie attività, del finanziamento ottenuto dagli Enti Locali e Territoriali per progetti specifici quali ad esempio il Pez, Offerta Formativa, Pre e post scuola ecc., del contributo (ipotizzato) che le famiglie verseranno alla Scuola per il funzionamento didattico e per il pagamento dell'assicurazione degli studenti.

Nel redigere il presente programma annuale sono considerati i soli progetti che richiedono un impegno finanziario e di cui era necessario trovare adeguata copertura con fondi provenienti dal prelievo dell'avanzo di amministrazione o da finanziamenti per i quali l'istituto ha notizia certa. Se emergeranno esigenze diverse in corso d'anno, si provvederà alla copertura mediante variazioni al programma. Per individuare le coperture alle varie voci di spesa del programma, tutte legate al PTOF, si è tenuto conto che i finanziamenti statali non sono sufficienti per la realizzazione di tutte le attività inserite nel PTOF e di quelle che nel corso dell'anno scolastico saranno approvate dai Consigli di classe, pertanto, accanto alle risorse

relative all'Avanzo di amministrazione, alla dotazione ordinaria statale e alle risorse finanziarie esterne aggiuntive quasi integralmente provenienti dal Comune di Carmignano e dal MIUR, si ricorre anche ai contributi delle famiglie e dei privati. La distribuzione delle somme a disposizione tiene conto anche delle caratteristiche logistiche dell'Istituto, i cui otto plessi si trovano distanti tra loro perché dislocati sul territorio tra Comeana, S. Cristina, Seano e Poggio alla Malva, e delle strutture di cui i plessi sono dotati.

Gli obiettivi del Programma Annuale 2020 esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF e sono:

- rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, librerie ed amministrative di cui la scuola già dispone;
- rafforzare il patrimonio delle risorse informatiche, al fine di mantenere la scuola al passo con una tecnologia che progredisce in maniera vertiginosa e con il processo di dematerializzazione dei procedimenti amministrativi e rendere operative iniziative didattiche stimolanti attraverso l'uso delle nuove tecnologie;
- ampliare l'Offerta Formativa di cui la scuola è portatrice, con un'attività progettuale ampia, qualificante ed innovativa;
- migliorare l'Offerta Formativa di cui la scuola si fa attrice e garante, con l'inserimento di attività laboratoriali e integrative visto il tipo particolare di utenza caratterizzata da flussi di studenti non italofofoni e dalle problematiche tipiche delle zone di periferia. Ciò presuppone interventi educativi che devono tenere presenti bisogni educativi speciali, spesso fortemente differenziati;
- sviluppare le risorse professionali presenti nella scuola attraverso un'azione di motivazione e formazione mirata a sostenere gli interventi formativi.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie.

Nella stesura del programma annuale sono state osservate tutte le norme regolamentari, pertanto si propone l'approvazione del Programma Annuale 2020.

PRATO, 28 novembre 2019

Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi
BRUNA ARRIGHETTI BALDI

Il Dirigente scolastico
LUCA BORGIOI