

DESCRITTORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO NUMERICO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN DECIMI
• Possiede complete ed approfondite conoscenze della disciplina. • E' in grado di affrontare compiti complessi in modo autonomo. Sa trasferire le sue conoscenze in contesti diversi. • Comunica in modo corretto usando un linguaggio specifico; sa argomentare e spiegare i propri ragionamenti. • Nello studio rielabora in modo autonomo e personale, compiendo collegamenti ed approfondimenti. • Mette in atto strategie creative e personali anche nella risoluzione di problemi complessi (problem solving non di routine).	10
• Possiede complete conoscenze della disciplina. • E' in grado di affrontare compiti anche nuovi in modo autonomo. • Sa trasferire le sue conoscenze in contesti in contesti diversi. • Comunica in modo corretto usando un linguaggio specifico. • Nello studio rielabora in modo autonomo, compiendo collegamenti. • Ricerca e trova strategie adatte anche nella risoluzione di problemi complessi (problem solving non routine).	9
• Possiede buone conoscenze della disciplina. • E' in grado di affrontare i compiti in modo autonomo. • Comunica utilizzando un linguaggio corretto e specifico. • Nello studio rielabora in modo autonomo. • Ricerca e trova strategie adatte alla risoluzione di problemi (problem solving).	8
• Possiede discrete conoscenze della disciplina. • Esegue compiti semplici in modo autonomo.	7

• Comunica usando un linguaggio semplice, ma non sempre corretto e specifico. • Lo studio risulta efficace ma non del tutto organizzato. • Risolve autonomamente semplici problemi di routine. /problemi non complessi.	
• Possiede conoscenze base/essenziali della disciplina. • Esegue compiti semplici riproducendo situazioni note. • Comunica usando un linguaggio semplice ma non sempre adeguato. • Lo studio è mnemonico e non sempre organizzato. • Risolve semplici problemi di routine ma talvolta necessita di essere guidato nella ricerca di soluzioni adeguate. • Comprende semplici e brevi testi.	6
• Le conoscenze della disciplina sono frammentarie e imprecise. • Esegue compiti molto semplici solo se aiutato. • Comunica con difficoltà ed in modo non sempre coerente. • Lo studio è impreciso e difficoltoso. • Trova difficoltà nella risoluzione di semplici problemi di routine, anche se guidato. • Ha difficoltà nella comprensione di semplici e brevi testi.	5
• Le conoscenze della disciplina sono frammentarie e imprecise. • Non esegue compiti, anche se aiutato. • Nessuna applicazione nello studio, anche se sollecitato. • Comunica con difficoltà e usando un linguaggio inadeguato.	4

DESCRITTORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO NUMERICO PER LA SCUOLA PRIMARIA

DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN DECIMI
• Possiede complete ed approfondite conoscenze della disciplina. • E' in grado di affrontare compiti complessi in modo autonomo. Sa trasferire le sue conoscenze in contesti diversi. • Comunica in modo corretto usando un linguaggio specifico; sa argomentare e spiegare i propri ragionamenti. • Nello studio rielabora in modo autonomo e personale, compiendo collegamenti ed approfondimenti. • Mette in atto strategie creative e personali anche nella risoluzione di problemi complessi (problem solving non di routine).	10
• Possiede complete conoscenze della disciplina. • E' in grado di affrontare compiti anche nuovi in modo autonomo. • Sa trasferire le sue conoscenze in contesti in contesti diversi. • Comunica in modo corretto usando un linguaggio specifico. • Nello studio rielabora in modo autonomo, compiendo collegamenti. • Ricerca e trova strategie adatte anche nella risoluzione di problemi complessi (problem solving non routine).	9
• Possiede buone conoscenze della disciplina. • E' in grado di affrontare i compiti in modo autonomo. • Comunica utilizzando un linguaggio corretto e specifico. • Nello studio rielabora in modo autonomo. • Ricerca e trova strategie adatte alla risoluzione di problemi (problem solving).	8
• Possiede discrete conoscenze della disciplina. • Esegue compiti semplici in modo autonomo.	7

• Comunica usando un linguaggio semplice, ma non sempre corretto e specifico. • Lo studio risulta efficace ma non del tutto organizzato. • Risolve autonomamente semplici problemi di routine.	
• Possiede conoscenze base/essenziali della disciplina. • Esegue compiti semplici riproducendo situazioni note. • Comunica usando un linguaggio semplice ma non sempre adeguato. • Lo studio è mnemonico e non sempre organizzato. • Risolve semplici problemi di routine ma talvolta necessita di essere guidato nella ricerca di soluzioni adeguate. • Comprende semplici e brevi testi.	6
• Le conoscenze della disciplina sono frammentarie e imprecise. • Esegue compiti molto semplici solo se aiutato. • Comunica con difficoltà ed in modo non sempre coerente. • Lo studio è impreciso e difficoltoso. • Trova difficoltà nella risoluzione di semplici problemi di routine, anche se guidato. • Ha difficoltà nella comprensione di semplici e brevi testi.	5