

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IL PONTORMO"

 Viale Beato Giovanni Parenti, 3 – 59015 CARMIGNANO

 Tel. 055/8712001

Codice Ministeriale POIC80600Q-Codice Fiscale 84032280483

 e-mail: poic80600q@istruzione.it

poic80600q@pec.istruzione.it

 sito internet: www.ilpontormocarmignano.edu.it

PIANO SCUOLA ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione.

Delibera n. 10 del Collegio dei Docenti del 16/09/2020

Delibera n. 4 del Consiglio di istituto del 17/09/2020

Premessa

L'anno scolastico 2019/2020 ha visto la brusca interruzione delle lezioni in presenza nel mese di marzo a causa dell'improvviso scoppio della pandemia dovuta a Covid-19 e la necessità di proseguire il percorso scolastico attraverso la Didattica a distanza per evitare la diffusione del contagio.

L'anno scolastico 2020-2021, che si preannuncia carico di aspettative da parte di tutta la comunità educante, sarà comunque fortemente influenzato dall'evolversi dell'emergenza sanitaria in atto. Nel corso dei mesi estivi, il documento del Ministero dell'Istruzione sulla pianificazione delle attività didattiche, insieme ai verbali del Comitato tecnico scientifico, hanno fornito alle scuole indicazioni sulle modalità di ripartenza facendo anche riferimento all'autonomia scolastica.

La prescrizione più stringente che emerge da tutti i documenti normativi finora prodotti è sicuramente il distanziamento fisico tra gli studenti di 1 metro dalle rime buccali da attuarsi durante tutte le fasi delle attività scolastiche. Mantenere il distanziamento fisico è dunque la misura principale che tutte le scuole devono adottare per garantire la sicurezza dei nostri alunni e di tutto il personale scolastico. Si tratta di un'azione di prevenzione che si renderà efficace solo se godrà del supporto, della collaborazione e dell'impegno di tutta la comunità scolastica:

- in primo luogo da parte degli **studenti** che dovranno dimostrarsi responsabili e consapevoli delle conseguenze di ogni loro comportamento durante tutto il periodo di permanenza a scuola;
- dagli **insegnanti** che dovranno, con il loro comportamento e il richiamo costante alle disposizioni normative, essere un punto di riferimento in classe e durante le attività scolastiche;
- dai **collaboratori scolastici** che avranno il compito della pulizia ed igiene dei locali richiamando il rispetto delle disposizioni di prevenzione negli atri, spazi comuni, servizi, ecc.
- dal **Dirigente Scolastico** che, in base all'evolversi dell'emergenza sanitaria e della normativa, avrà il compito di aggiornare il piano di sicurezza e rendere accessibili strumenti, prodotti di pulizia e sanificazione, nonché di provvedere alle opportune attività di formazione e informazione.

Nasce quindi l'esigenza di un nuovo Patto di corresponsabilità educativa, allegato al presente Piano Scuola, che ci vede tutti coinvolti.

Il presente Piano scuola potrebbe subire variazioni in seguito a successivi interventi normativi.

MISURE DI CONTENIMENTO DEL CONTAGIO

CLASSI

Per garantire il distanziamento di un metro tra le rime buccali, si è provveduto, in base alle planimetrie di tutti i plessi, a distribuire le classi nelle aule in base alla capienza. La scuola era fortunatamente già in possesso di banchi monoposto (70x60) che hanno permesso di riportare in classe tutti i nostri studenti senza dovere ricorrere alla divisione della classe in gruppi che avrebbe creato difficoltà di ulteriori spazi ed organico. Non è stato dunque necessario ricorrere a lavori di edilizia né tantomeno alla richiesta di banchi con rotelle che tra l'altro non avrebbero garantito la staticità richiesta all'interno della classe. In ogni aula, oltre al distanziamento tra i banchi, è stata garantita la distanza di 2 metri dalla postazione del docente alla prima fila di banchi.

Per garantire il mantenimento del layout della classe durante l'anno, la posizione di ogni banco è contrassegnata da appositi bollini attaccati al pavimento.

Si è provveduto inoltre a liberare da tutte le aule gli arredi superflui (scaffalature e armadietti) per guadagnare maggiore spazio per la disposizione dei banchi. Nei casi in cui gli spazi lo abbiano permesso, si è mantenuto un armadietto per riporre materiale didattico.

Si riporta di seguito l'assegnazione delle classi alle aule di ciascun plesso:

SCUOLA INFANZIA POGGIO ALLA MALVA

Aula 1: sezione A

Aula 2. Sezione B

SCUOLA INFANZIA SANTA CRISTINA

Aula 3: sezione A

Aula 5. Sezione B

Aula 6: sezione C (ex palestra al piano di sotto)

SCUOLA INFANZIA BACCHERETO

Aula 1: sezione A

Aula 3. Sezione B

SCUOLA INFANZIA SEANO

PIANOTERRA

Aula 1: sezione A

Aula 3. Sezione B (ex- mensa)

PRIMO PIANO

Aula 5: sezione C

Aula 6. Sezione D

Aula 7: sezione E

SCUOLA PRIMARIA “QUINTO MARTINI”

PIANOTERRA

Aula 1: 1B

Aula 2: 3B

Aula 3: 3A

Aula 6: 1C

Aula 7: 1A

Aula 8: 2B

Aula 9: 2A

PRIMO PIANO

Aula 10: 5C

Aula 11: 4A

Aula 12: 5A

Aula 13: 4C

Aula 14: 5B

Aula 15: 2C

Aula 16: 4B

Aula 21: 3C

Aula 24: 5D

SCUOLA PRIMARIA “NAZARIO SAURO”

PIANOTERRA

Aula 1: 3A

Aula 2: 2A

Aula 3: 2B

Aula 4: 5A

Aula 5: 5B

PRIMO PIANO

Aula 7: 4A

Aula 8: 1B

Aula 9: 1A

Aula 10: 3B

SCUOLA PRIMARIA “BURICCHI”

PIANOTERRA

Aula 1: 1F (scuola secondaria)

Aula 2: 1B (scuola secondaria)

PRIMO PIANO

Aula 3: 2A

Aula 4: 1A

Aula 5: 1B

Aula 6: 3A

Aula 7: 4A

Aula 8: 5A

SCUOLA SECONDARIA

PIANOTERRA

Aula 3M: 2C

Aula 4M: 1C

Aula 5M: 2A

Aula 6M: 3C

Aula 7M: 3D

Aula 8M: 2D

Aula 9M: 2B

Aula 10M: 2F

Aula 11M: 3F

Aula 12M: 3B

Aula 13M: 1A

Aula 14M: 3°

PRIMO PIANO

Aula 15M: 1D

Aula 16M: 3E

Aula 17M: 1E

Aula 18M: 2E

MASCHERINE

Gli alunni della scuola Primaria e Secondaria dovranno indossare la mascherina durante le fasi di ingresso e di uscita dalla classe e dalla scuola e in tutte le occasioni di movimento sia all'interno della classe che all'interno dell'Istituto (es. quando si alzeranno dal proprio posto, quando si recheranno in bagno e durante la ricreazione, eccetto il momento in cui dovranno consumare la propria merenda, curandosi però di farlo ad almeno un metro di distanza dai propri compagni)

Quando gli alunni sono seduti in classe ad almeno un metro di distanza dai propri compagni non dovranno indossare la mascherina. Le mascherine dovranno essere preferibilmente di tipo chirurgico (comunque assolutamente senza valvola) oppure mascherine di comunità che dovranno tuttavia essere igienizzate quotidianamente. Per il momento dovranno essere fornite agli alunni dalle famiglie anche se, in base a quanto annunciato, non si esclude che possano essere prossimamente distribuite dalla scuola in base alle forniture inviate dal Commissario.

Tutto il personale della scuola dovrà indossare la mascherina quando non è possibile mantenere almeno un metro di distanza e durante gli spostamenti all'interno della scuola. Gli insegnanti, a cui saranno distribuite le mascherine dall'istituto, dovranno indossare la mascherina anche durante le interazioni con gli alunni che avvengono ad una distanza inferiore al metro (ad esempio durante il controllo di esercizi e verifiche, durante l'aiuto per lo svolgimento delle consegne ecc.) e anche gli alunni saranno chiamati in questo caso ad indossarla.

Nel caso di alunni disabili, se la disabilità non è compatibile con l'uso continuativo della mascherina, non dovranno allora indossarla (come indicato nel verbale n. 94 del C.T.S. del 07/07/2020). I docenti e il personale ATA che si interfacciano con alunni disabili privi di mascherina potranno adottare ulteriori protezioni, come visiere e guanti in nitrile (forniti dalla scuola).

MISURAZIONE DELLA TEMPERATURA

Sebbene gli Istituti scolastici non abbiano l'obbligo di rilevare la temperatura, il nostro Istituto si è comunque dotato di vari termometri digitali ad infrarossi senza contatto per la rilevazione della temperatura ad alunni che accusino eventuali sintomi sospetti durante la permanenza a scuola, ma si potrà ricorrere, per una maggiore cautela, anche alla misurazione della temperatura a personale esterno e, a campione, ai bambini della scuola dell'infanzia. La misurazione della temperatura tuttavia è un compito imprescindibile a carico delle famiglie che dovranno

monitorare lo stato di salute dei propri figli in modo da evitare che gli alunni con sintomi di carattere influenzale (potenziali sintomi anche di un'infezione da Covid-19) vengano a trovarsi all'interno degli edifici scolastici ad interagire con gli altri.

IGIENIZZAZIONE

L'igienizzazione ordinaria viene svolta dai collaboratori scolastici attraverso l'impiego di prodotti detergenti riconosciuti a livello ministeriale e basati su principi attivi disinfettanti (biocidi). Viene prestata particolare attenzione a tutte le superfici soggette a contatto, come banchi, sedie, maniglie, corrimano, interruttori della luce, telecomandi ecc.

La sanificazione straordinaria avviene in modalità simile (ma più approfondita) ed in misura ulteriore rispetto all'igienizzazione quotidiana ordinaria, nel caso che si renda necessaria, come ad esempio dopo la permanenza di un alunno con sintomi sospetti nel locale dedicato all'attesa del rientro presso il proprio domicilio.

Tutte le classi, gli ingressi e gli uffici sono dotati di dispenser di gel sanificante per l'igiene delle mani e tutti, alunni e docenti, sono chiamati a provvedere alla frequente disinfezione delle mani. Nelle aule deve essere sempre garantita una frequente areazione aprendo le finestre per il ricambio dell'aria al termine di ogni ora di lezione. Al termine della lezione sarà compito del docente igienizzare la cattedra e la tastiera del computer se è stato utilizzato.

I bagni saranno igienizzati dai collaboratori scolastici, almeno due volte al giorno, con prodotti specifici ad azione disinfettante. All'interno del bagno si provvede il più possibile a lasciare aperta la finestra per permettere una migliore areazione dei locali.

All'ingresso e all'uscita dei bagni, gli alunni e tutto il personale dovranno provvedere all'igiene delle mani attraverso il lavaggio con acqua e sapone che l'Istituto metterà a disposizione.

Per la sanificazione dei giocattoli nella scuola dell'infanzia e delle palestre, la scuola sta provvedendo ad acquistare nebulizzatori con sistema di aerosolizzazione microparticellato.

GESTIONE CASO COVID

Nel caso in cui qualcuno del personale scolastico manifesti sintomi potenzialmente covid-specifici durante la sua presenza nell'Istituto, è tenuto ad informare il Referente covid del proprio plesso ed è invitato a rientrare presso il proprio domicilio.

Se un alunno manifesta dei sintomi potenzialmente ascrivibili all'infezione da covid-19 deve informare il/la proprio/a insegnante che provvederà a darne a sua volta comunicazione al referente covid. L'alunno/a in questione sarà invitato/a ad indossare immediatamente la mascherina e a raggiungere, all'interno del plesso, una stanza dedicata dove attenderà l'arrivo di un familiare (o di un soggetto delegato), che provvederà al suo rientro presso il domicilio. Durante l'attesa del familiare (o delegato della famiglia) l'alunno con sintomi sospetti, isolato in separato locale individuato allo scopo, rimarrà in compagnia di un adulto (docente o collaboratore scolastico) a sua volta munito di mascherina.

Successivamente la famiglia si occuperà di avvisare il proprio pediatra o medico di medicina generale, in modo che sia svolta la necessaria diagnosi e siano somministrate le necessarie cure e l'alunno/a possa rientrare a scuola a guarigione avvenuta, dietro presentazione di

un'attestazione del medico, dove si dichiara che è stata seguita la prassi prescritta e che il soggetto risulta guarito (non contagioso) e pronto al reinserimento nella comunità scolastica.

Si ribadisce ancora una volta che, per evitare che situazioni non pericolose possano essere trattate come tali e per evitare che gli alunni vengano sottoposti a queste misure, una responsabilità fondamentale risiede nella collaborazione della famiglia, che deve fare in modo che le misure di prevenzione avvengano comunque PRIMA dell'ingresso a scuola, attraverso un attento monitoraggio/autonitoraggio dello stato di salute, in modo da evitare che gli alunni con sintomi di carattere influenzale (potenziali sintomi anche di un'infezione da Covid-19) vengano a trovarsi all'interno degli edifici scolastici ad interagire con gli altri.

REFERENTE COVID

La scuola ha individuato come referente COVID di istituto la Vicepreside Schembri Loredana e come suo sostituto la Prof.ssa Brogi Brunella. Il referente Covid sarà preposto a gestire le segnalazioni e avviare le procedure indicate dal protocollo anticontagio. In ciascun plesso (Infanzia, Primaria, Secondaria) le segnalazioni di alunni, docenti o collaboratori scolastici, che manifestino sintomi legati a potenziale infezione da covid-19, saranno raccolte dalle referenti di plesso (o dal loro sostituto), qui sotto elencati, che provvederanno, nel caso si tratti di un alunno, a fare indossare la mascherina, ad isolarlo in luogo idoneo e ad avvertire la famiglia e il referente covid di istituto. Nel caso invece si tratti di un lavoratore della scuola, sarà invitato a fare rientro presso il proprio domicilio. Il referente covid di Istituto avviserà tempestivamente il Dirigente scolastico, e provvederà, in caso di alunno o docente risultati in seguito positivi all'infezione da covid-19, a fornire alla ASL l'elenco degli alunni della classe e del personale della scuola che ha interagito con il soggetto risultato positivo, affinché l'Azienda Sanitaria valuti il da farsi, in termini di misure di contenimento del contagio.

Referenti Covid (di plesso)

POGGIO ALLA MALVA	Zanco Alessandra	Santi Valentina
SANTA CRISTINA	Crocetti Serena	Luzzi Alessandra
BACCHERETO	Peroni Simona	Oranges Enza
SEANO INFANZIA	Calderni Elenia	Bartolozzi Silvia
PRIMARIA "N. Sauro"	Carli Lorella	Mazzoni Chiara
PRIMARIA "Q. Martini"	Tescione Marzia	Nantista Marisa/Nappo Nunzia
PRIMARIA "Buricchi"	Rossano Lidia	Zito Annamaria
SCUOLA SECONDARIA	Prof. Ferri Cristiano	Prof. Bellini Leonardo

USO DELLE PALESTRE

Le palestre potranno essere regolarmente utilizzate da una sola classe per volta mantenendo, durante l'attività fisica, un distanziamento di almeno due metri. Gli studenti non dovranno utilizzare la mascherina durante l'ora di motoria. Non si potranno, perlomeno in questo primo periodo, praticare sport di squadra in cui verrebbe meno il distanziamento previsto.

Gli alunni provvederanno a cambiarsi le scarpe, rigorosamente tenute in una apposita busta, direttamente in palestra, sulle tribune o ai bordi del perimetro evitando così di utilizzare gli spogliatoi che non permetterebbero né il dovuto distanziamento né il controllo da parte del docente.

MENSA

Il servizio mensa verrà garantito a partire dal 5 ottobre, ovvero da quando la scuola dell'infanzia e la scuola primaria inizieranno a funzionare a tempo pieno. In tutti i plessi la refezione avverrà senza particolari problemi turnando i bambini e gli alunni in gruppi che verranno in seguito comunicati.

Nel solo plesso dell'infanzia di Seano, i bambini verranno serviti con monoporzione direttamente nelle rispettive classi dal momento che l'alto numero degli iscritti non permetterebbe il necessario distanziamento nel locale della mensa. Stessa cosa avverrà per la sezione C della Scuola dell'infanzia di Santa Cristina.

VERIFICHE IN CLASSE

Si raccomanda ai docenti di raccogliere le verifiche in apposite buste dove saranno lasciate in "quarantena" per 48 ore prima di procedere alla loro correzione.

CANTO E STRUMENTI FIATO

Il canto e l'uso degli strumenti a fiato sono attività ad alto rischio di diffusione del virus per l'elevato numero di aerosol prodotti, ovvero di goccioline di saliva che possono galleggiare nell'aria. Pertanto entrambe le attività sono da considerarsi interdette.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'Infanzia i bambini non sono tenuti all'utilizzo della mascherina dal momento che l'obbligo vige solo dai 6 anni in poi. Le docenti della scuola dell'infanzia dovranno invece obbligatoriamente dotarsi di specifiche protezioni, quali mascherine, visiere, e all'occorrenza anche guanti o grembiuli monouso. Tutti i dispositivi di protezione individuale sono forniti dall'istituto.

Il distanziamento nelle sezioni dell'infanzia

I criteri di distanziamento previsti per gli altri ordini di scuola diventano meno stringenti nelle sezioni della scuola dell'infanzia che, per sua stessa natura, si nutre di socialità attraverso il gioco, la corporeità e il movimento. Dato il dinamismo del contesto, si dovrà dunque privilegiare una maggiore frequenza dei riti di **igiene** delle mani e di rispetto delle norme igieniche che potranno essere accolti in nuove routine da fare rispettare ai bambini. In particolare dovrà essere insegnato loro ad evitare di toccare occhi, naso e bocca e a tossire o starnutire nell'incavo del braccio.

Le docenti privilegeranno **attività all'aperto** in spazi delimitati qualora le condizioni meteorologiche e le norme di sicurezza lo consentano. I giocattoli utilizzati da una sezione non potranno essere ceduti ad un'altra sezione almeno che non vengano prima sanificati. Per questo motivo occorre evitare che i bambini portino oggetti da casa e qualora questo non fosse possibile per motivi eccezionali bisogna provvedere all'igienizzazione dell'oggetto prima che questo entri all'interno dell'aula. Tutti i giocattoli devono essere igienizzati una volta utilizzati. L'istituto si impegna ad acquistare nebulizzatori per facilitare questa operazione da parte dei collaboratori scolastici.

Le famiglie sono chiamate a collaborare scrupolosamente con la scuola per monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli. I bambini con sintomatologia sospetta covid-19 non dovranno accedere alla struttura scolastica. A tale scopo è previsto uno spazio dedicato ad accogliere bambini con sintomi sospetti fino all'arrivo dei genitori, dove si provvederà anche a misurare la temperatura corporea tramite termometro a infrarossi (senza contatto). Un adulto, dotato di mascherina o visiera, attenderà con il bambino l'arrivo del familiare, o delegato, che lo ricondurrà presso il proprio domicilio.

Se un bambino manifesterà a scuola sintomi potenzialmente ascrivibili a malattia da virus covid-19, la famiglia sarà contattata affinché sia ricondotto al proprio domicilio e sia contattato il proprio pediatra per attivare la diagnosi e le cure opportune. Al rientro a scuola si dovrà consegnare un'attestazione del pediatra dove sia dichiarato di aver seguito l'opportuna procedura e che il bambino non risulti affetto da malattie infettive e possa essere reinserito nella Comunità scolastica. Nel caso della scuola dell'infanzia è richiesto il certificato dopo oltre **3 giorni di assenza**.

Allo scopo di semplificare l'adozione delle misure di contenimento della diffusione del virus SARS-COV-2, occorre garantire, per quanto possibile, la stabilità e la non intersezione dei gruppi di bambini, mantenere la loro continuità di relazione con le figure adulte. I gruppi devono essere sempre distinti e riconoscibili. (Stabilità dei gruppi, e non intersezione tra gruppi diversi).

Ricapitolando, si dovrà porre particolare attenzione a:

- evitare l'uso promiscuo degli spazi.
- evitare che si generino affollamenti durante l'utilizzo dei bagni, che saranno igienizzati almeno due volte al giorno.
- assegnare oggetti o giocattoli a gruppi precisi di bambini o ad igienizzarli prima di essere consegnati ad un altro gruppo.
- utilizzare, quando il meteo lo permette, gli spazi esterni.
- predisporre, a cura degli insegnanti, una tabella di organizzazione e utilizzo degli spazi da parte di gruppi diversi di bambini e si provvederà alla igienizzazione degli ambienti prima che in questi soggiorni un diverso gruppo di bambini

Accoglienza e ricongiungimento

la zona di accoglienza sarà possibilmente organizzata all'esterno e dovranno essere rispettate le misure di distanziamento di almeno un metro anche tra gli adulti. Nel caso l'accoglienza e il ricongiungimento bambini-genitori avvengano all'interno dei locali scolastici, si provvederà all'aerazione degli stessi e all'accurata pulizia degli ambienti.

Sarà permesso l'accesso ad un solo genitore o persona delegata e chi entra nella scuola dovrà obbligatoriamente indossare la mascherina chirurgica. Non è accettato l'utilizzo di mascherine con valvole.

Registro giornaliero delle presenze

Le presenze giornaliere dei bambini e del personale scolastico saranno opportunamente registrate, così come i dati delle persone adulte che accedono alla struttura (nome, cognome, data di nascita, residenza, data, orario ingresso/uscita, dichiarazione di assenza sintomi e di non essere stati in quarantena o in contatto con persone positive nei precedenti 14 giorni).

Anche l'eventuale presenza di tirocinanti/educatori sarà registrata e deve seguire le regole di preferenza di rapporto univoco con i gruppi di bambini.

L'ingresso di figure/fornitori esterni sarà limitato allo stretto necessario e, in caso di consegna merce, sarà vietato collocarla negli spazi dedicati alle attività dei bambini.

Coloro che accedono alla scuola dell'Infanzia devono rispettare le seguenti norme igienico-sanitarie:

- non presentare sintomatologia sospetta ed avere una temperatura corporea non superiore ai 37.5°C (anche relativamente ai tre giorni precedenti).
- non essere stati in quarantena o in isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni.
- non essere al corrente di esser stati in contatto con persone positive negli ultimi 14 giorni.

POGGIO ALLA MALVA

Nel plesso della Scuola dell'infanzia di Poggio alla Malva non si rilevano criticità particolari riguardo alla capienza delle aule trattandosi di due sezioni dal numero contenuto di bambini.

L'ingresso dei bambini avverrà tra le **8:30 e le 9:00**, l'uscita dalle **16:00 alle 16:30**. Dal momento che l'accesso alla struttura è unico, è necessario che i genitori evitino il più possibile di creare assembramenti all'esterno.

Gli orari di ingresso e uscita sono soggetti a variazione in base alle eventuali criticità che emergeranno nelle prime settimane di scuola.

All'interno della struttura è stata individuata la stanza Covid coincidente con l'ex aula insegnanti.

Il momento della refezione in mensa prevede due turni.

SANTA CRISTINA

Nel plesso della Scuola dell'infanzia di Santa Cristina non si rilevano criticità particolari riguardo alla capienza delle aule. Le sezioni sono state distribuite in tre aule dalla capienza più che sufficiente. Per evitare assembramenti e momenti di contatto tra le sezioni, una sezione è stata trasferita al piano di sotto nell'aula dell'ex-palestrina allo stesso piano della mensa facilitando così anche le operazioni di refezione.

Il momento della refezione in mensa prevede due turni. La sezione C consumerà il pasto nella propria aula. La ditta addetta alla refezione provvederà alla sanificazione prima e dopo il pasto.

Ogni sezione ha un diverso ingresso/uscita per evitare assembramenti all'esterno:

- a) sezione A: ingresso porta centrale
- b) sezione B: ingresso dal retro dell'edificio con accesso direttamente all'aula
- c) sezione C: ingresso dal giardino

L'ingresso dei bambini avverrà tra le **8:30 e le 9:00**, l'uscita dalle **16:00 alle 16:30**. Gli orari di ingresso e uscita sono soggetti a variazione in base alle eventuali criticità che emergeranno nelle prime settimane di scuola.

All'interno del plesso è stata adibita un'aula non utilizzata a Stanza Covid.

BACCHERETO

Nel plesso della Scuola dell'infanzia di Bacchereto non si rilevano criticità particolari riguardo alla capienza delle aule trattandosi di sole due sezioni dal numero abbastanza contenuto di bambini.

L'ingresso dei bambini avverrà tra le **8:30 e le 9:00**, l'uscita dalle **16:00 alle 16:30**. Dal momento che l'accesso alla struttura è unico, è necessario che i genitori evitino il più possibile di creare assembramenti all'esterno. Gli orari di ingresso e uscita sono soggetti a variazione in base alle eventuali criticità che emergeranno nelle prime settimane di scuola.

All'interno della struttura, non essendoci aule non utilizzate, l'aula insegnanti sarà prestata alla funzione di Stanza covid.

SEANO

Il plesso della scuola dell'infanzia di Seano ospita ben 5 sezioni di cui due al pianoterra e tre al primo piano.

Per evitare assembramenti al momento della consegna e del ritiro dei bambini, si anticipa l'opportunità dell'orario di ingresso estendendolo **dalle ore 8:30 fino alle ore 9:00** e l'orario di uscita **16:00 alle 16:30**. Gli orari di ingresso e uscita sono soggetti a variazione in base alle eventuali criticità che emergeranno nelle prime settimane di scuola.

Si prevedono inoltre due diversi ingressi:

sez A e sez. B: ingresso dal cancello centrale e passando dal giardino si accede direttamente alle aule del pianoterra

sez. C- D- E: dall'ingresso centrale da dove si accede direttamente al piano superiore.

Il servizio di mensa sarà garantito direttamente in classe attraverso monoporzioni. La ditta addetta alla refezione provvederà alla sanificazione prima e dopo il pasto.

All'interno del plesso è stato individuato un locale Covid.

SCUOLA PRIMARIA

Scuola primaria "Nazario Sauro"

Nel plesso della Scuola primaria Nazario Sauro non si rilevano criticità particolari riguardo alla capienza delle aule trattandosi spesso di classi dal numero contenuto di alunni.

Tuttavia, per evitare assembramenti all'esterno, è necessario utilizzare tre accessi e scaglionare gli ingressi e le uscite degli alunni a partire dalle ore 8 in base al seguente orario.

Dalla facciata centrale le classi accederanno alle proprie aule direttamente dalle due porte (a dx e sx). Le classi situate al primo piano accederanno invece dal cancello laterale.

CLASSI	ACCESSO	INGRESSO	USCITA
3A	Portone lato sx	8:00	16:00
5B	Portone lato dx	8:00	16:00
4A	Cancello laterale	8:00	16:00
3B	Cancello laterale	8:05	16:05
2B	Portone lato sx	8:10	16:10
5A	Portone lato dx	8:10	16:10
2A	Portone lato sx	8:15	16:15
1A	Cancello laterale	8:10	16:10
1B	Cancello laterale	8:15	16:15

L'intervallo avverrà in classe oppure in giardino in base ad una turnazione che verrà stabilita dalle docenti in accordo con la Responsabile di plesso.

La mensa prevede tre turni diversi per permettere il dovuto distanziamento.

E' stata individuata all'interno dell'edificio la stanza covid in una delle aule della zona tunnel.

Gli alunni non potranno, per motivi di igiene, lasciare materiale didattico a scuola né scambiarsi materiale didattico fra di loro.

Scuola primaria "Buricchi"

Nel plesso della Scuola primaria "Buricchi" non si rilevano criticità particolari riguardo alla capienza delle aule trattandosi spesso di classi dal numero contenuto di alunni. Tutte le classi della primaria sono ospitate al primo piano dal momento che il pianterreno ospita per quest'anno due classi prime della scuola secondaria.

Per evitare assembramenti all'esterno, è necessario utilizzare due accessi (porta centrale e ingresso laterale) e scaglionare gli ingressi e le uscite degli alunni a partire dalle ore 8 in base al seguente orario.

CLASSI	ACCESSO	INGRESSO	USCITA
1B (secondaria)	porta centrale	8:10	14:00
1F (secondaria)	porta centrale	8:15	14:05
5A	porta centrale	8:20	16:20

4A	porta centrale	8:25	16:25
3A	porta centrale	8:30	16:30
2A	Ingresso laterale	8:20	16:20
1A	Ingresso laterale	8:25	16:25
1B	Ingresso laterale	8:30	16:30

L'intervallo avverrà in classe oppure in giardino in base ad una turnazione che verrà stabilita dalle docenti. Le classi della scuola secondaria faranno il primo intervallo dalle ore 10:10 alle ore 10:20 e il secondo intervallo dalle ore 12:10 alle ore 12:20. Mentre la scuola primaria farà l'intervallo alle ore 10:30.

La mensa prevede due turni diversi per permettere il dovuto distanziamento. Per recarsi in mensa le classi 1A, 1B, 2A utilizzeranno le scale piccole. Le classi 3A, 4A, 5A utilizzeranno le scale grandi.

Non avendo stanze o aule non utilizzate, la stanza covid sarà ricavata dal bagno disabili al pianterreno.

Gli alunni non potranno, per motivi di igiene, lasciare materiale didattico a scuola né scambiarsi materiale didattico fra di loro.

.

Scuola primaria “Quinto Martini”

Nel plesso della Scuola primaria Quinto Martini non si rilevano criticità particolari riguardo alla capienza delle aule trattandosi di un edificio molto grande e disponendo fortunatamente di aule generalmente spaziose.

Per evitare assembramenti all'esterno, è necessario utilizzare due accessi (porta centrale e ingresso laterale lato palestra) scaglionare gli ingressi e le uscite degli alunni a partire dalle ore 8 in base al seguente orario. Le classi che entrano in contemporanea dall'ingresso centrale si disporranno su due file, quella di sx per le classi che accedono alle aule del secondo piano, quella di dx per le classi che accedono alle classi del pianoterra.

CLASSI	ACCESSO	INGRESSO	USCITA
5A	Porta centrale	8:00	16:00
4B	Accesso lato palestra	8:00	16:00
3A	Porta centrale	8:05	16:05
2A	Accesso lato palestra	8:05	16:05
4A	Porta centrale sx	8:10	16:10
3B	Porta centrale dx	8:10	16:10

2B	Accesso lato palestra	8:10	16:10
5C	Porta centrale sx	8:15	16:15
1B	Porta centrale dx	8:15	16:15
5B	Accesso lato palestra	8:15	16:15
4C	Porta centrale	8:20	12.40/16:20
2C	Accesso lato palestra	8:20	12.40/16:20
3C	Porta centrale	8:25	12.45/16:25
1A	Accesso lato palestra	8:25	16:25
1C	Accesso lato palestra	8:30	12.50/16:30
5D	Porta centrale	8:30	12.50/16:30

L'intervallo avverrà in classe oppure in giardino in base ad una turnazione che verrà stabilita dalle docenti del plesso.

La mensa prevede due turni diversi per permettere il dovuto distanziamento. Non sarà più previsto il servizio self service ma a ciascun alunno sarà servito il proprio pasto monoporzione seduto al tavolo con il dovuto distanziamento dai compagni.

E' stata individuata all'interno dell'edificio la stanza covid in una delle aule nuove al primo piano.

Gli alunni non potranno, per motivi di igiene, lasciare materiale didattico a scuola né scambiarsi materiale didattico fra di loro.

Scuola secondaria

Nel plesso della scuola secondaria è stato necessario trasferire due classi prime nel plesso della Scuola primaria "Buricchi".

Per evitare assembramenti all'esterno, è necessario utilizzare 4 accessi e scaglionare gli ingressi e le uscite degli alunni a partire dalle ore 8:00 in base all'orario di cui sotto.

Gli accessi previsti sono la porta centrale, l'accesso dalla terrazza, l'ingresso lato palestra e l'accesso dal cancello sul retro. Data la ristrettezza degli spazi esterni, in particolare nelle aree antistanti l'accesso lato palestra e l'ingresso sul retro, si raccomanda alle famiglie di non utilizzare mezzi per raggiungere i suddetti ingressi. Qualora il grado di maturità dell'alunno/a lo permetta, è preferibile che gli alunni siano responsabilizzati all'entrata e all'uscita autonoma.

CLASSI	ACCESSO	INGRESSO	USCITA
1D+ 1A	Terrazza	8:10	14:00
2B	Accesso lato palestra	8:10	14:00
2C	Porta centrale lato dx	8:10	14:00

3C	Porta centrale lato sx	8:10	14:00
2F	Cancello retro	8:10	14:00
1E+ 2E	Terrazza	8:15	14:05
2D	Accesso lato palestra	8:15	14:05
1C	Porta centrale	8:15	14:05
3F	Cancello retro	8:15	14:05
3D	Accesso lato palestra	8:20	14:10
2A	Porta centrale	8:20	14:10
3B	Cancello retro	8:20	14:10
3E+3A	Terrazza	8:20	14:10

Sono previsti due intervalli: il primo **dalle 10.10 alle 10.20** e il secondo dalle **12.10 alle 12.20**. L'intervallo avverrà in classe oppure, se il meteo lo permette, negli spazi esterni o nel corridoio (limitatamente all'area in cui è collocata la classe) in base ad una turnazione che verrà stabilita dai Coordinatori di classe . Per ciascun turno è ammessa una sola classe.

Per quanto riguarda la palestra, si rimanda al paragrafo specifico precisando che l'uso della palestra ed eventualmente della palestrina è previsto per UNA sola classe per volta.

E' stata individuata all'interno dell'edificio la stanza covid nell'ambulatorio della palestra.

Gli alunni non potranno, per motivi di igiene, lasciare materiale didattico a scuola né scambiarsi materiale didattico fra di loro.

In aula insegnanti, i docenti dovranno prestare attenzione a mantenere il distanziamento e a non creare inutili assembramenti davanti ai distributori automatici.

L'orario delle lezioni avrà dunque la seguente scansione:

I ORA	8:10/8:15/8:20- 9:10
II ORA	9:10-10:10
INTERVALLO	10:10-10:20
III ORA	10:20-11:10
IV ORA	11:10-12:10
INTERVALLO	12:10-12:20
V ORA	12:20-13:10

VI ORA	13:10-14/14.05/14:10
--------	----------------------

L'insegnante della seconda ora e della quarta ora è tenuto alla sorveglianza della classe durante l'intervallo.

Riferimenti normativi

- Circolare Ministero della Salute n.18584 del 29 maggio 2020
- Piano Scuola allegato al D.M. n 39 del 26/06/2020
- Legge n. 77 del 17/07/2020 di conversione del D.L. n. 34 del 19/05/2020
- Verbali del Comitato Tecnico Scientifico (n. 82 del 28/05/2020; n. 90 del 22/06/2020; n. 94 del 07/07/2020)
- Documento tecnico sulla possibile rimodulazione delle misure di contenimento del contagio da SARS-CoV-2 nei luoghi di lavoro e strategie di prevenzione» pubblicato dall'INAIL.
- D.L. n. 83 del 30/07/2020 -Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e della scuola dell'infanzia allegato al D.M. n. 80 del 03/08/2020

- Decreto 87 del 6/8/2020 del Ministero dell'Istruzione Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento del Covid19 Protocollo di intesa tra MI e OO.SS. del 06/08/2020 -Linee guida sulla DDI allegate al D.M. n. 89 del 07/08/2020
- Decreto 80 del 38/2020 del Ministero dell'Istruzione Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e della scuola dell'infanzia
- Decreto 89 del 7/8/2020 del Ministero dell'Istruzione "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"
- Linee guida per la didattica digitale integrata (DDI)
- Rapporto I.S.S. Covid-19 n. 1/2020 Rev.
- Dpcm 7/08/2020

ALLEGATO

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

La scuola si impegna a:

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattica-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- garantire una valutazione tempestiva e trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, attraverso i canali di comunicazione istituzionali;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- garantire un ambiente salubre e sicuro;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti;

La famiglia si impegna a:

- trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del quaderno scuola-famiglia, firmando

tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia e fornendo alla scuola un numero telefonico che permetta la reperibilità;

- sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa
- presentare e discutere con i propri figli il patto educativo di corresponsabilità.

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con la propria età si impegna a:

- rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- essere leale e solidale con i compagni;
- svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
- prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
- usare un linguaggio adeguato e mai scurrile;
- avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;
- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione.

Appendice COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2, **la scuola si impegna a:**

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni;
- predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.

La famiglia si impegna a:

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e ecc.)
- recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
- in caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.

