

Valutazione scuola primaria - Obiettivi di apprendimento

	Disciplina	Obiettivi di apprendimento
CLASSE PRIMA	Italiano	<p>Partecipare agli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</p> <p>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di testi e discorsi affrontati in classe.</p> <p>Acquisire la strumentalità della lettura, individuando e comprendendo le informazioni principali.</p> <p>Padroneggiare la lettura strumentale di un testo individuandone l'idea centrale e le informazioni principali.</p> <p>Acquisire la strumentalità della scrittura per produrre parole e frasi.</p> <p>Scrivere autonomamente parole e semplici frasi rispettando le conoscenze ortografiche acquisite.</p> <p>Acquisire nuovo lessico per utilizzarlo in modo adeguato in situazioni nuove.</p>
	Inglese	<p>Ascolto Comprendere ed eseguire istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Parlato Rispondere a semplici domande riferite ad argomenti e situazioni note.</p>
	Storia	<p>Utilizzare gli indicatori temporali di successione e durata per descrivere sequenze di azioni di una giornata, una settimana, un mese.</p> <p>Riconoscere i rapporti di successione e/o contemporaneità esistenti in fatti ed esperienze vissute e narrate.</p>
	Geografia	<p>Collocare se stesso e gli oggetti in uno spazio definito utilizzando punti di riferimento e indicazioni topologiche.</p> <p>Utilizzare gli indicatori spaziali per orientarsi negli spazi della scuola.</p> <p>Rappresentare graficamente in pianta spazi vissuti utilizzando una simbologia non convenzionale: (scuola, casa, quartiere).</p>
	Matematica	<p>Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20, in notazione decimale, confrontandoli, ordinandoli anche sulla retta.</p> <p>Eeguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali utilizzando procedure di calcolo mentale e scritto.</p> <p>Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.</p>

		Risolvere situazioni problematiche e verbalizzare le strategie operative utilizzate.
	Scienze	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente utilizzando i cinque sensi.
	Tecnologia	Ascoltare ed eseguire istruzioni di montaggio per la fabbricazione di un semplice oggetto. Conoscere le principali proprietà di alcuni materiali.
	Arte e immagine	Elaborare semplici produzioni personali, utilizzando creativamente il colore. Sperimentare le diverse possibilità espressive di strumenti e di materiali anche prendendo spunto dall'osservazione di immagini e di opere d'arte. Riconoscere e descrivere le caratteristiche di un'immagine.
	Musica	Utilizzare i gesti e il corpo, la voce e semplici strumenti musicali per esplorare e improvvisare suoni e articolazioni ritmiche, timbriche e vocali. Esplorare e riconoscere suoni e rumori dell'ambiente e degli strumenti suonati in classe anche in riferimento alla fonte sonora e alla modalità di produzione.
	Ed. motoria	Partecipare attivamente alle varie forme di giochi e di movimento: presportivi e derivanti dalla tradizione popolare; individuali e di squadra. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. Collaborare positivamente con gli altri. Rispettare in modo consapevole regole e ruoli.
	Educazione civica	Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo. Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente, del risparmio delle risorse e dello spreco alimentare.
CLASSE SECONDA	Italiano	Ascoltare e comprendere spiegazioni, narrazioni e semplici testi. Raccontare storie ed esperienze personali esponendole in modo chiaro. Leggere e comprendere semplici testi cogliendone le informazioni essenziali.

		<p>Scrivere semplici testi rispettando le principali regole ortografiche e utilizzando un lessico sempre più adeguato.</p> <p>Riconoscere e utilizzare le principali convenzioni di scrittura. Riflettere sugli elementi morfologici e sintattici della frase.</p>
	Inglese	<p>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Associare il suono/parola al movimento e/o all'immagine.</p> <p>Riprodurre con la corretta pronuncia il lessico presentato (parole e/o brevi messaggi).</p> <p>Rispondere a semplici domande.</p>
	Storia	<p>Riconoscere e utilizzare correttamente gli indicatori temporali (successione, contemporaneità, ciclicità, mutamenti e permanenze).</p> <p>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo e collocare nel tempo fatti ed esperienze vissuti.</p>
	Geografia	<p>Orientarsi nello spazio utilizzando convenientemente i principali indicatori spaziali.</p> <p>Osservare e rappresentare graficamente lo spazio vissuto, individuando gli elementi mobili e fissi, la loro posizione e la loro funzione.</p> <p>Individuare gli elementi fissi e mobili / naturali e artificiali che caratterizzano il paesaggio circostante.</p>
	Matematica	<p>Leggere e scrivere i numeri naturali nel periodo delle centinaia in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Eeguire semplici operazioni utilizzando procedure di calcolo mentale e scritto.</p> <p>Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche.</p> <p>Risolvere situazioni problematiche e argomentare le strategie operative utilizzate.</p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, grafici e tabelle.</p>
	Scienze	<p>Conoscere e sperimentare le caratteristiche di alcuni materiali solidi e liquidi nei vari stati.</p> <p>Osservare e conoscere il ciclo vitale degli esseri viventi.</p>

		<p>Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p>
	Tecnologia	<p>Leggere ed eseguire istruzioni di montaggio per la fabbricazione di un semplice oggetto.</p> <p>Classificare i materiali conosciuti in base alle loro principali caratteristiche.</p>
	Arte e immagine	<p>Elaborare semplici soggetti e ambienti per esprimersi in modo creativo e personale.</p> <p>Sperimentare varie tecniche e strumenti di manipolazione e di colorazione anche prendendo spunto dall'osservazione di immagini e di opere d'arte.</p>
	Musica	<p>Utilizzare i gesti e il corpo, la voce e semplici strumenti musicali per esplorare e improvvisare suoni e articolazioni ritmiche, timbriche e vocali.</p> <p>Esplorare e riconoscere suoni e rumori dell'ambiente e degli strumenti suonati in classe anche in riferimento alla fonte sonora e alla modalità di produzione.</p>
	Ed. Motoria	<p>Partecipare attivamente alle varie forme di giochi di movimento: presportivi e derivanti dalla tradizione popolare; individuali e di squadra.</p> <p>Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</p> <p>Collaborare positivamente con gli altri.</p> <p>Rispettare in modo consapevole regole e ruoli.</p>
	Educazione civica	<p>Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo.</p> <p>Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli e contesti sociali.</p> <p>Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente, del risparmio delle risorse e dello spreco alimentare.</p>
CLASSE TERZA	Italiano	<p>Ascoltare spiegazioni, narrazioni e semplici testi di diverso tipo, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Raccontare storie ed esperienze personali esponendole in modo chiaro e nel rispetto dell'ordine cronologico e logico degli eventi.</p> <p>Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</p> <p>Leggere e comprendere semplici testi cogliendone le informazioni essenziali e le loro relazioni.</p>

		<p>Scrivere frasi e semplici testi rispettando le principali regole ortografiche, morfosintattiche e i segni di interpunzione.</p> <p>Conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche, le regole morfosintattiche e i segni di interpunzione della lingua italiana.</p>
	Inglese	<p>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in forma scritta e/o orale.</p> <p>Produrre ed esprimere in forma orale e/o scritta parole, brevi messaggi, domande e risposte.</p>
	Storia	<p>Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p> <p>Riconoscere i rapporti di successione, contemporaneità e durata della preistoria sulla linea del tempo.</p> <p>Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>
	Geografia	<p>Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi.</p> <p>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.</p> <p>Conoscere i principali ambienti naturali che caratterizzano il territorio italiano.</p>
	Matematica	<p>Leggere e scrivere i numeri naturali nel periodo delle unità di migliaia in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>Conoscere le frazioni e rappresentarle graficamente. Risolvere situazioni problematiche complesse e argomentare le strategie operative utilizzate.</p> <p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche.</p> <p>Disegnare figure geometriche usando righello e squadretta Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, grafici e tabelle.</p>
	Scienze	<p>Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.</p> <p>Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.</p>

	Tecnologia	<p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Rappresentare i dati di un'osservazione attraverso tabelle e/o mappe.</p> <p>Conoscere le funzioni principali di una applicazione informatica e/o di un dispositivo digitale.</p>
	Arte e immagine	<p>Elaborare semplici produzioni creative per esprimersi in modo personale.</p> <p>Sperimentare le diverse possibilità espressive di materiali e immagini diverse per produrre nuove immagini, anche prendendo spunto dall'osservazione di opere d'arte.</p> <p>Osservare e descrivere un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente, prestando attenzione agli elementi formali.</p> <p>Conoscere, apprezzare e rispettare nel proprio territorio il patrimonio ambientale ed artistico.</p>
	Musica	<p>Utilizzare i gesti e il corpo, la voce e semplici strumenti musicali per esplorare e improvvisare suoni e articolazioni ritmiche, timbriche e vocali.</p> <p>Eseguire brani vocali/strumentali curando l'intonazione e l'espressività.</p> <p>Riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio musicale all'interno di un brano.</p>
	Ed. Motoria	<p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando positivamente con gli altri.</p> <p>Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</p> <p>Conoscere e rispettare responsabilmente e consapevolmente regole e ruoli.</p>
	Educazione civica	<p>Conoscere i propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino, riconoscendo nella diversità un valore e una risorsa. Effettuare correttamente la raccolta differenziata scolastica.</p>
CLASSE QUARTA	Italiano	<p>Ascoltare, comprendere ed esporre oralmente vari tipo di testo.</p> <p>Padroneggiare la lettura di varie tipologie testuali, individuando e comprendendo le informazioni principali e le loro relazioni.</p> <p>Produrre e rielaborare testi scritti e/o orali di vario genere in modo coerente e coeso e corretti dal punto di vista ortografico.</p>

		<p>Utilizzare il patrimonio lessicale in modo ampio, adeguato in relazione ai diversi tipi di testo e situazioni.</p> <p>Conoscere e utilizzare gli elementi della lingua italiana in modo appropriato.</p>
	Inglese	<p>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in forma scritta e/o orale.</p> <p>Produrre ed esprimere in forma orale e/o scritta parole, brevi messaggi, domande e risposte.</p> <p>Acquisire consapevolezza sulla forma e sulla struttura della lingua (a livello sintattico, fonologico e ortografico).</p>
	Storia	<p>Leggere e usare fonti e documenti per ricavare le principali informazioni storiche.</p> <p>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>Usare la linea del tempo per organizzare le informazioni e le conoscenze.</p> <p>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, anche in rapporto al presente.</p> <p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
	Geografia	<p>Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando la bussola e i punti cardinali.</p> <p>Conoscere le caratteristiche e la simbologia delle diverse tipologie di carte geografiche.</p> <p>Leggere e interpretare i vari tipi di carte geografiche con i relativi elementi.</p> <p>Arricchire il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Esporre i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico.</p>
	Matematica	<p>Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza del diverso valore posizionale, ordinandoli anche sulla retta.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.</p> <p>Determinare il perimetro delle principali figure utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p> <p>Risolvere situazioni problematiche complesse e argomentare le strategie operative utilizzate.</p>

		<p>Conoscere e operare nell'ambito del sistema metrico decimale e nel contesto monetario.</p>
	Scienze	<p>Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci.</p> <p>Osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche morfologiche, anatomiche e fisiologiche delle piante e degli animali.</p> <p>Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
	Tecnologia	<p>Conoscere le funzioni principali di un dispositivo digitale e/o di una applicazione informatica.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio per la realizzazione e/o la trasformazione di un oggetto (anche digitale).</p>
	Arte e immagine	<p>Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.</p> <p>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici, introducendo nelle proprie produzioni alcune tecniche degli artisti presi in esame.</p> <p>Osservare e descrivere un'immagine dipinta o fotografata e la realtà circostante, prestando attenzione agli elementi formali.</p> <p>Riconoscere e apprezzare il patrimonio ambientale e i principali monumenti del proprio territorio.</p>
	Musica	<p>Utilizzare i gesti e il corpo, la voce e semplici strumenti musicali per esplorare e improvvisare suoni e articolazioni ritmiche, timbriche e vocali.</p> <p>Eseguire brani vocali/strumentali curando l'intonazione e l'espressività.</p> <p>Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale all'interno di un brano.</p>
	Ed. Motoria	<p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando positivamente con gli altri.</p> <p>Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</p> <p>Conoscere e rispettare responsabilmente e consapevolmente regole e ruoli.</p>

	Educazione civica	<p>Conoscere i propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino, riconoscendo nella diversità un valore e una risorsa.</p> <p>Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale del proprio territorio.</p> <p>Conoscere e riconoscere le opportunità e i rischi connessi all'uso delle tecnologie e del web.</p>
CLASSE QUINTA	Italiano	<p>Ascoltare e comprendere il contenuto e il significato di vari tipi di testo.</p> <p>Leggere e comprendere varie tipologie di testo individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p> <p>Produrre e rielaborare testi scritti e/o orali di vario genere in modo coerente e coeso, sperimentando liberamente diverse forme di scrittura.</p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale in modo ampio, adeguato in relazione ai diversi tipi di testo e situazioni.</p> <p>Conoscere, utilizzare e riflettere sugli elementi della lingua italiana in modo appropriato.</p>
	Inglese	<p>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in forma scritta e/o orale.</p> <p>Produrre ed esprimere in forma orale e/o scritta parole, brevi messaggi, domande e risposte.</p> <p>Acquisire consapevolezza sulla forma e sulla struttura della lingua (a livello sintattico, fonologico e ortografico).</p>
	Storia	<p>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>Usare cronologie per rappresentare le conoscenze.</p> <p>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi logico- temporali e/o mappe.</p> <p>Rilevare nessi causali tra eventi, individuando analogie e differenze tra le varie civiltà studiate.</p> <p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>

	Geografia	<p>Conoscere la posizione delle diverse regioni amministrative dell'Italia.</p> <p>Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e Amministrative.</p> <p>Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando le analogie e le differenze (anche in relazione dei quadri socio - storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>Arricchire il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Esporre le conoscenze acquisite attraverso la comunicazione orale e/o scritta e/o mediante risorse digitali.</p>
	Matematica	<p>Conoscere ed operare con i numeri naturali, decimali, relativi avendo consapevolezza del diverso valore posizionale, confrontandoli e ordinandoli anche sulla retta.</p> <p>Conoscere ed operare con numeri decimali, frazioni e percentuali.</p> <p>Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</p> <p>Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p> <p>Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.</p> <p>Risolvere situazioni problematiche complesse e argomentare le strategie operative utilizzate.</p> <p>Conoscere e saper operare nell'ambito del sistema metrico decimale e nel contesto monetario.</p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, grafici e tabelle, comprendere i criteri utilizzati, formulare ipotesi e ricavare informazioni.</p>
	Scienze	<p>Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</p> <p>Descrivere, interpretare e conoscere il funzionamento del corpo e dei diversi apparati.</p> <p>Conoscere l'origine, le caratteristiche del Sistema Solare e il movimento dei diversi corpi celesti.</p> <p>Esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>

	Tecnologia	<p>Conoscere: le funzioni principali di una nuova applicazione informatica; i più comuni programmi di videoscrittura; i principali motori di ricerca.</p> <p>Progettare e realizzare un semplice oggetto (anche digitale) descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>
	Arte e immagine	<p>Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.</p> <p>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.</p> <p>Riconoscere in un testo iconico gli elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio), individuando il loro significato espressivo.</p> <p>Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e i principali monumenti storico-artistici.</p>
	Musica	<p>Utilizzare i gesti e il corpo, la voce e semplici strumenti musicali per esplorare e improvvisare suoni e articolazioni ritmiche, timbriche e vocali.</p> <p>Eseguire brani vocali/strumentali curando l'intonazione e l'espressività.</p> <p>Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile.</p> <p>Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale all'interno di un brano.</p>
	Ed. Motoria	<p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando positivamente con gli altri.</p> <p>Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</p> <p>Conoscere e rispettare responsabilmente e consapevolmente regole e ruoli.</p>
	Educazione civica	<p>Conoscere i propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino, riconoscendo nella diversità un valore e una risorsa.</p> <p>Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale del proprio territorio.</p> <p>Conoscere e riconoscere le opportunità e i rischi connessi all'uso delle tecnologie e del web.</p>

Livelli di padronanza	
Avanzato	L'alunno presenta conoscenze approfondite, consolidate e ben organizzate. Porta a termine compiti, mobilitando risorse fornite dal docente e reperite altrove, in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note.
Intermedio	L'alunno presenta conoscenze consolidate e organizzate, le recupera e le mette in relazione in modo autonomo e con continuità, in situazioni note.
Base	L'alunno presenta conoscenze adeguate e pertinenti, in via di consolidamento. Utilizza le risorse fornite dal docente in situazioni note, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno presenta conoscenze frammentarie e non ancora organizzate. Porta a termine le attività con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Valutazione scuola secondaria

DESCRITTORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO NUMERICO ESPRESSO IN DECIMI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Descrittori	Valutazione decimale
<ul style="list-style-type: none"> • Possiede complete ed approfondite conoscenze della disciplina. • E' in grado di affrontare compiti complessi in modo autonomo. • Sa trasferire le sue conoscenze in contesti diversi. • Comunica in modo corretto usando un linguaggio specifico; sa argomentare e spiegare i propri ragionamenti. • Nello studio rielabora in modo autonomo e personale, compiendo collegamenti ed approfondimenti. • Mette in atto strategie creative e personali anche nella risoluzione di problemi complessi (problem solving non di routine). 	10
<ul style="list-style-type: none"> • Possiede complete conoscenze della disciplina. • E' in grado di affrontare compiti anche nuovi in modo autonomo. • Sa trasferire le sue conoscenze in contesti in contesti diversi. • Comunica in modo corretto usando un linguaggio specifico. • Nello studio rielabora in modo autonomo, 	9

<p>compiendo collegamenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca e trova strategie adatte anche nella risoluzione di problemi complessi (problem solving non routine). 	
<ul style="list-style-type: none"> • Possiede buone conoscenze della disciplina. • E' in grado di affrontare i compiti in modo autonomo. • Comunica utilizzando un linguaggio corretto e specifico. • Nello studio rielabora in modo autonomo. • Ricerca e trova strategie adatte alla risoluzione di problemi (problem solving). 	8
<ul style="list-style-type: none"> • Possiede discrete conoscenze della disciplina. • Esegue compiti semplici in modo autonomo. • Comunica usando un linguaggio semplice, ma non sempre corretto e specifico. • Lo studio risulta efficace ma non del tutto organizzato. • Nelle attività di problem solving va aiutato nella ricerca di soluzioni adeguate. 	7
<ul style="list-style-type: none"> • Possiede conoscenze essenziali della disciplina. • Esegue compiti semplici riproducendo situazioni note. • Comunica usando un linguaggio semplice ma non sempre adeguato. • Lo studio è mnemonico e non sempre organizzato. • Nelle attività di risoluzione di semplici problemi di routine va aiutato nella ricerca di soluzioni adeguate. • Comprende semplici e brevi testi. 	6
<ul style="list-style-type: none"> • Le conoscenze della disciplina sono frammentarie e imprecise. • Esegue compiti molto semplici solo se aiutato. • Comunica con difficoltà ed in modo non sempre coerente. • Lo studio è impreciso e difficoltoso. • Trova difficoltà nella risoluzione di semplici problemi di routine anche se guidato. 	5

<ul style="list-style-type: none">• Ha difficoltà nella comprensione di brevi testi.	
<ul style="list-style-type: none">• Le conoscenze della disciplina sono frammentarie e imprecise.• Non esegue compiti, anche se aiutato.• Nessuna applicazione nello studio, anche se sollecitato.• Comunica con difficoltà e usando un linguaggio inadeguato.	4