



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IL PONTORMO"

Viale Beato Giovanni Parenti, 3– 59015 CARMIGNANO

Tel. 055/8712001

Codice Ministeriale POIC80600Q-Codice Fiscale 84032280483

e-mail: poic80600q@istruzione.it

poic80600q@pec.istruzione.it

sito internet: www.ilpontormocarmignano.edu.it

I.C. IL PONTORMO - CARMIGNANO

Prot. 0002187 del 26/04/2023

IV-5 (Uscita)

ATTI

Sito Web Istituzionale

Oggetto: Verbale Aggiudicazione definitiva - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. **Autorizzazione Prot. AOOGABMI-53714 21/06/2022**

Azione 10.1.1 – Sotto Azione 10.1.1A - "A scuola, con successo" – Codice Progetto 10.1.1A-FDRPOC-TO-2022-3 - - CUP: E94C22000660001

Moduli: "Parole danzanti in teatro" - Scuola primaria di Comeana

"Qualcosa rimane 2" - Scuola primaria di Seano

"Sportiva...mente" - Scuola primaria di Comeana

Azione 10.2.2 - Sotto Azione 10.2.2A - "Competenze di Base" – Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-4 - CUP: E94C22000670001

Moduli: "IO, la scuola e il digitale" – Scuola primaria di Carmignano –

"UN'ESPERIENZA DI STORY TELLING: THE GRUFFALO" – Scuola primaria di Carmignano

Visto il nuovo "Regolamento amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche" D.I. n. 129 del 28.08.2018;

Visto il D.P.R. n. 275 dell'8.03.1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il Decreto legislativo del 16.04.1994, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. **Autorizzazione Prot. AOOGABMI-53714 21/06/2022**

Azione 10.1.1 – Sotto Azione 10.1.1A - "A scuola, con successo" – Codice Progetto 10.1.1A-FDRPOC-TO-2022-3 -

Moduli: "Parole danzanti in teatro" - Scuola primaria di Comeana

"Qualcosa rimane 2" - Scuola primaria di Seano

"Sportiva...mente" - Scuola primaria di Comeana

Azione 10.2.2 - Sotto Azione 10.2.2A - "Competenze di Base" – Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-4

Moduli: "IO, la scuola e il digitale" – Scuola primaria di Carmignano –

"UN'ESPERIENZA DI STORY TELLING: THE GRUFFALO" – Scuola primaria di Carmignano

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 15.12.2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 15.02.2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

Visti i sottoindicati avvisi di selezione:

Azione 10.1.1 – Sotto Azione 10.1.1A - "A scuola, con successo" – Codice Progetto 10.1.1A-FDRPOC-TO-2022-3 -

- **modulo "Parole danzanti in teatro" - Scuola primaria di Comeana**
- Prot. N. 1576/IV.5 del 20.03.2023 – ESPERTO
- Prot. N. 1577/IV.5 del 20.03.2023 – TUTOR

- **modulo ""Sportiva...mente" " - Scuola primaria di Comeana**
- Prot. N. 1583/IV.5 del 20.03.2023 – ESPERTO
- Prot. N. 1584/IV.5 del 20.03.2023 – TUTOR

- **modulo "Qalcosa rimane 2" - Scuola primaria di Seano**
- Prot. N. 1578/IV.5 del 20.03.2023 – ESPERTO
- Prot. N. 1579/IV.5 del 20.03.2023 – TUTOR

Azione 10.2.2 - Sotto Azione 10.2.2A - "Competenze di Base" – Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-4

- **modulo "IO, la scuola e il digitale" – Scuola primaria di Carmignano**
- Prot. N. 1586/IV.5 del 20.03.2023 – ESPERTO
- Prot. N. 1587/IV.5 del 20.03.2023 – TUTOR

- **modulo "UN'ESPERIENZA DI STORY TELLING: THE GRUFFALO" – Scuola primaria di Carmignano**
- Prot. N. 1588/IV.5 del 20.03.2023 – ESPERTO
- Prot. N. 1589/IV.5 del 20.03.2023 – TUTOR

rivolti al personale interno per il reclutamento di Esperti e Tutor relativi all' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.*

Vista l'aggiudicazione provvisoria prot. n. 2025/IV.5 del 13.04.2013

Ritenuto di dover procedere all'aggiudicazione definitiva degli incarichi in quanto non risultano pervenuti ricorsi;

DECRETA

l'aggiudicazione definitiva per l'affidamento degli incarichi di cui all'oggetto come di seguito indicato:

Modulo: "Parole danzanti in teatro" - Scuola primaria di Comeana

- Ins.te **Alessandro Rombolini** - punti **8 (Esperto)**
- Ins.te **Chiara Leoni** - punti **0 (Tutor)**

Modulo: "**Sportiva...mente**" - *Scuola primaria di Comeana*

- Ins.te **Lorella Carli** - punti **7 (Esperto)**
- Ins.te **Chiara Mazzoni** - punti **2 (Tutor)**

Modulo: "**Qualcosa rimane 2**" - *Scuola primaria di Seano*

- Ins.te **Paola Cantarella** punti **9 (Esperto)**
- Ins.te **Simona Barontini** punti **18 (Tutor)**

Modulo: "**IO, la scuola e il digitale**" – *Scuola primaria di Carmignano –*

- Ins.te **Lidia Rossano** - punti **3 (Esperto)**
- Ins.te **Marzia Brunetti** - punti **2 (Tutor)**

Modulo: "**UN'ESPERIENZA DI STORY TELLING: THE GRUFFALO**" – *Scuola primaria di Carmignano*

- Ins.te **Monica Cesari** - punti **11 (Esperto)**
- Ins.te **Valentina Paltracca** - punti **2 (Tutor)**

Copia del verbale è depositato agli atti della scuola.

La riunione termina alle ore **10.00**



Il Dirigente Scolastico
Luca Borgioli