

I.C. IL PONTORMO - CARMIGNANO
Prot. 0001822 del 29/03/2023
IV-5 (Uscita)



Istituto Comprensivo Il Pontormo
Viale Beato Giovanni Parenti, 3, Carmignano (PO) -
Tel.: 0558712001 - E-mail: POIC80600Q@istruzione.it - Pec: POIC80600Q@pec.istruzione.it
C.F.: 84032280483 - C.M.: POIC80600Q

DECRETO DI ASSUNZIONE AL BILANCIO DEGLI IMPEGNI ORGANIZZATIVI E FINANZIARI CONNESSI all' Avviso Pubblico n. 222 del 11/08/2022 Percorsi di formazione alla transizione digitale nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali
CUP: E94D22003370006 - ANNUALITA' 2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTA la candidatura presentata da questa scuola di partecipazione all'Avviso Pubblico n. 222 del 11/08/2022 Percorsi di formazione alla transizione digitale nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali;

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, protocollo n. 0024917 del 27/02/2023 con la quale è stato assegnato a questa Istituzione Scolastica il finanziamento per complessivi € 2.000,00;

VISTO il Programma annuale E.F. 2023;

DECRETA

L'iscrizione a bilancio E.F. 2023 degli impegni organizzativi e finanziari connessi al Progetto: Avviso Pubblico n. 222 del 11/08/2022 Percorsi di formazione alla transizione digitale nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, per un importo assegnato di € 2000,00.

| Codice Progetto | Titolo progetto | Totale autorizzato progetto |
|--------------------------------|--|------------------------------------|
| M4C112.1-2022-941-P3674 | Percorsi di formazione alla transizione digitale nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali | € 2. 000,00 |

Il predetto finanziamento sarà iscritto in bilancio, in conto competenze, dal lato delle **Entrate** nell'Aggregato **"02/03/01 – Next generation - PNRR**

Per le **SPESE - "A03/13"- PNRR** "Didattica digitale integrate e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" – Progetto in essere "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022-2024"

– Codice identificativo del progetto: **M4C112.1-2022-941-P-3674** - CUP: **E94D22003370006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luca Borgioli

*"Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa vigente"*