

## DESCRITTORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO NUMERICO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN DECIMI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede complete ed approfondite conoscenze della disciplina.</li> <li>• E' in grado di affrontare compiti complessi in modo autonomo. Sa trasferire le sue conoscenze in contesti diversi.</li> <li>• Comunica in modo corretto usando un linguaggio specifico; sa argomentare e spiegare i propri ragionamenti.</li> <li>• Nello studio rielabora in modo autonomo e personale, compiendo collegamenti ed approfondimenti.</li> <li>• Mette in atto strategie creative e personali anche nella risoluzione di problemi complessi (problem solving non di routine).</li> </ul>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede complete conoscenze della disciplina.</li> <li>• E' in grado di affrontare compiti anche nuovi in modo autonomo.</li> <li>• Sa trasferire le sue conoscenze in contesti in contesti diversi.</li> <li>• Comunica in modo corretto usando un linguaggio specifico.</li> <li>• Nello studio rielabora in modo autonomo, compiendo collegamenti.</li> <li>• Ricerca e trova strategie adatte anche nella risoluzione di problemi complessi (problem solving non routine).</li> </ul>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede buone conoscenze della disciplina.</li> <li>• E' in grado di affrontare i compiti in modo autonomo.</li> <li>• Comunica utilizzando un linguaggio corretto e specifico.</li> <li>• Nello studio rielabora in modo autonomo.</li> <li>• Ricerca e trova strategie adatte alla risoluzione di problemi (problem solving).</li> </ul>	<b>8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede discrete conoscenze della disciplina.</li> <li>• Esegue compiti semplici in modo autonomo.</li> </ul>	<b>7</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica usando un linguaggio semplice, ma non sempre corretto e specifico.</li> <li>• Lo studio risulta efficace ma non del tutto organizzato.</li> <li>• Risolve autonomamente semplici problemi di routine. /problemi non complessi.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede conoscenze base/essenziali della disciplina.</li> <li>• Esegue compiti semplici riproducendo situazioni note.</li> <li>• Comunica usando un linguaggio semplice ma non sempre adeguato.</li> <li>• Lo studio è mnemonico e non sempre organizzato.</li> <li>• Risolve semplici problemi di routine ma talvolta necessita di essere guidato nella ricerca di soluzioni adeguate.</li> <li>• Comprende semplici e brevi testi.</li> </ul>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le conoscenze della disciplina sono frammentarie e imprecise.</li> <li>• Esegue compiti molto semplici solo se aiutato.</li> <li>• Comunica con difficoltà ed in modo non sempre coerente.</li> <li>• Lo studio è impreciso e difficoltoso.</li> <li>• Trova difficoltà nella risoluzione di semplici problemi di routine, anche se guidato.</li> <li>• Ha difficoltà nella comprensione di semplici e brevi testi.</li> </ul>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le conoscenze della disciplina sono frammentarie e imprecise.</li> <li>• Non esegue compiti, anche se aiutato.</li> <li>• Nessuna applicazione nello studio, anche se sollecitato.</li> <li>• Comunica con difficoltà e usando un linguaggio inadeguato.</li> </ul>	<b>4</b>