



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “IL PONTORMO”**

Viale Beato Giovanni Parenti, 3- 59015 CARMIGNANO

Tel. 055/8712001

Codice Ministeriale POIC80600Q-Codice Fiscale 84032280483

e-mail: [poic80600q@istruzione.it](mailto:poic80600q@istruzione.it)

[poic80600q@pec.istruzione.it](mailto:poic80600q@pec.istruzione.it)

sito internet: [www.ilpontormocarmignano.edu.it](http://www.ilpontormocarmignano.edu.it)

I.C. IL PONTORMO - CARMIGNANO  
Prot. 0004047 del 15/09/2023  
IV-5 (Uscita)

Carmignano, 14.09.2023

### **ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024.**

Al Collegio dei Docenti  
All'albo online

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.Lgs 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTA la Legge 107/2015 e in particolare l'art. 1 c. 14.

VISTO il DPR 249/98 così come modificato dal DPR 235/07 “Statuto degli Studenti e delle Studentesse”;

VISTO il PTOF dell'istituto per il triennio 2022-2024;

VISTO il RAV dell'istituto;

VISTO il Piano di Miglioramento dell'istituto;

VISTO il CCNL del comparto Scuola;

TENUTO CONTO delle esigenze di carattere didattico-educativo emerse dal confronto con il personale della scuola;

CONSIDERATE le esigenze e le nuove sfide educative nell'attuale società tecnologica;

CONSIDERATO il ruolo centrale della scuola nel formare cittadini consapevoli e attivi nel campo dei diritti umani, della solidarietà e del rispetto dell'ambiente;

CONSIDERATO il ruolo essenziale svolto dalla didattica digitale, delle competenze acquisite al corpo docenti negli ultimi anni e l'imprescindibilità, nella scuola odierna, di metodologie e strategie didattiche che includano un approccio digitale;

TENUTO CONTO dei risultati ottenuti dagli studenti del nostro istituto nelle prove standardizzate nazionali;

## **EMANA**

il seguente **Atto di Indirizzo** fornito al Collegio dei Docenti relativamente alla predisposizione e all'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2023/2024.

### **DIDATTICA DIGITALE**

La scuola italiana sta attraversando un momento importante di radicale trasformazione favorito dall'azione 4.0 del PNRR. Si tratterà di una vera e propria rivoluzione della didattica in cui il digitale sarà, ancora più di adesso, lo strumento principale di riferimento nei nostri ambienti di apprendimento. Le nuove strumentazioni, software e hardware, richiederanno tuttavia uno sforzo da parte di tutti i docenti di ripensare la didattica che potrà essere sostenuto soltanto da un'adeguata formazione all'utilizzo delle nuove tecnologie e metodologie.

### **EDUCAZIONE CIVICA**

L'educazione civica, trasversale alle diverse discipline, è insegnamento curricolare. La sostenibilità ambientale (Agenda 2030), l'uso consapevole delle tecnologie e la conoscenza della Costituzione sono tematiche irrinunciabili per la formazione di cittadini consapevoli. L'interdisciplinarietà e la collaborazione fra i diversi docenti coinvolti rappresentano inoltre due punti di forza del nuovo insegnamento.

Oltre alle tematiche curricolari, si avverte la necessità di sensibilizzare sempre di più gli studenti all'accettazione dell'altro, delle diversità e della parità di genere affinché la scuola possa sostenere, da protagonista, un vero cambiamento culturale in una società che sembra sempre più smarrita nel disprezzo per le diversità.

Nell'ambito dell'educazione civica si inserisce anche l'educazione alla legalità che già trova espressione in alcuni progetti ormai consolidati nella vita del nostro istituto e destinati a tutti e tre gli ordini.

### **EDUCAZIONE AMBIENTALE**

I cambiamenti climatici e i disastri naturali a cui purtroppo assistiamo quotidianamente devono essere per tutti noi fonte di preoccupazione e di monito per le attuali generazioni che, solo attraverso un'attenta opera di sensibilizzazione, sapranno imparare a gestire l'emergenza climatica attraverso comportamenti più rispettosi e responsabili. Il momento storico che stiamo vivendo e la crisi energetica che tutti noi dovremo affrontare impongono una seria riflessione che porti a consumi consapevoli e ad un corretto sfruttamento delle risorse energetiche.

## **GESTIONE DEI PROGETTI DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Il nostro PTOF, documento identitario del nostro istituto, offre una vasta gamma di progetti che indicano una grande vitalità del collegio dei docenti. Il rischio tuttavia riscontrato negli anni scolastici precedenti è quello di disperdere troppe energie in una moltitudine di progetti che non sempre restituiscono il feedback sperato. Si richiede dunque una maggiore attenzione nella selezione dei progetti che siano rispondenti alle priorità del RAV e di conseguenza agli obiettivi del Piano di miglioramento, individuati dal Collegio in un miglioramento dei livelli di italiano e matematica.

La restituzione dei dati Invalsi dell'a.s 2022/2023 risulta infatti critica soprattutto in relazione alle competenze di italiano raggiunte dai nostri studenti.

## **DIDATTICA PER COMPETENZE**

La scuola deve sempre tenere un occhio di riguardo e concentrare i propri sforzi nel recupero degli apprendimenti per gli alunni più fragili, soprattutto in italiano, matematica e inglese, e al contempo deve essere in grado di valorizzare al meglio le eccellenze affinché ciascuno possa raggiungere, con i propri ritmi di apprendimento, il punto più alto degli apprendimenti rispetto ai propri livelli di partenza. Il focus della didattica deve tenere conto delle competenze disciplinari e trasversali che si intende sviluppare negli alunni nel rispetto delle Indicazioni nazionali. La didattica deve appunto guardare allo sviluppo delle competenze come obiettivi e traguardi da raggiungere e non può limitarsi unicamente ad un approccio trasmissivo delle conoscenze attraverso la lezione frontale che non permetta di trasformare il "sapere" nel "saper fare".

## **ITALIANO L2**

Relativamente all'**insegnamento dell'italiano L2**, lo scorso anno i docenti hanno avuto accesso ad una formazione specifica. I laboratori PEZ, l'azione del PNRR contro la dispersione e le ore di potenziamento, ove presenti, sono strumenti di cui la scuola deve far tesoro per incrementare le competenze linguistiche degli alunni non italofoni. La scuola è inclusione e l'inclusione non può assolutamente prescindere dalla comunicazione linguistica che proprio nei nostri studenti non italofoni si rende urgente e necessaria affinché possano realmente sentirsi parte integrante della comunità scolastica.

## **ORIENTAMENTO**

La scuola del I ciclo, in particolare la scuola secondaria di primo grado, è scuola dell'orientamento. E' un anello fondamentale del nostro sistema scolastico per orientare gli alunni verso scelte consapevoli per il proprio futuro. Nella selezione di progetti, bisogna dunque prevedere un'offerta variegata che permetta di individuare competenze e aspirazioni personali e di riuscire a valorizzare al meglio le intelligenze multiple. Tutti i percorsi finanziati dal PNRR Divari avranno come focus proprio l'orientamento ai fini della lotta alla dispersione scolastica.

## **ARTE, MUSICA E SPORT**

Negli anni scolastici precedenti, abbiamo sperimentato laboratori di musica, di teatro ed attivato progetti di arte e di motoria. Nell'ottica orientativa di cui sopra, è necessario che la scuola continui ad offrire agli studenti l'opportunità di coltivare tutte le arti affinché possano trovare realizzazione ambizioni e aspirazioni personali. L'apprendimento e l'utilizzo di linguaggi diversi di comunicazione è inoltre valido strumento di inclusione.

## **INTERNAZIONALIZZAZIONE**

L'attivazione, negli anni scolastici precedenti, delle certificazioni linguistiche (KET e DELF) nella scuola secondaria, estesa successivamente per la lingua inglese, anche alle classi quinte della scuola primaria è ormai una realtà consolidata che ha riscosso un sempre maggiore consenso tra gli studenti. Le docenti di francese hanno inoltre cominciato, in un percorso di continuità, a diffondere l'interesse per la lingua francese già nelle classi terze della scuola primaria. L'apprendimento delle lingue straniere deve essere strumento di conoscenza nei confronti di nuove realtà e culture affinché attraverso la scuola e lo studio gli studenti possano percepire la complessità di un mondo molto più ampio della realtà locale in cui sono quotidianamente immersi.

## **SOFT SKILLS**

La scuola di oggi non può permettersi di esaurire il proprio ruolo solo ed esclusivamente nell'incoraggiare gli studenti allo studio delle discipline. Ci sono competenze trasversali fondamentali che sono imprescindibili per le nuove sfide quotidiane che i nostri alunni si trovano e si troveranno ad affrontare nel corso della propria vita. Così come avviene per l'insegnamento dell'educazione civica, tutte le discipline dovrebbero contribuire allo sviluppo di quelle *soft skills* essenziali nella costruzione del sé (resilienza, capacità critica, intelligenza emotiva, capacità comunicative, ecc.). I percorsi previsti all'interno del PNRR divari saranno un ulteriore sostegno alla motivazione degli studenti, elemento imprescindibile per qualsiasi successo formativo.

## **INCLUSIONE**

La scuola deve rappresentare una casa accogliente e una preziosa opportunità per tutti. L'inclusione deve essere attuata a 360 gradi, non solo in riferimento agli alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento, con bisogni educativi speciali, ma nei confronti di ogni genere di diversità. L'inclusione deve infatti permeare ogni aspetto della vita scolastica attraverso una progettazione didattica variegata ricca di strategie per l'apprendimento in base al principio che ciò che è necessario per alcuni diventa utile per tutti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Luca Borgioli**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa vigente*