



Istituto Comprensivo Il Pontormo  
Viale Beato Giovanni Parenti, 3, Carmignano (PO) -  
Tel.: 0558712001 - E-mail: POIC80600Q@istruzione.it - Pec: POIC80600Q@pec.istruzione.it  
C.F.: 84032280483 - C.M.: POIC80600Q

I.C. IL PONTORMO - CARMIGNANO  
Prot. 0000624 del 07/02/2024  
IV-5 (Uscita)

**ATTI  
SITO WEB**

Avviso pubblico di selezione per titoli di personale Docente Tutor interno all'Istituto Comprensivo "Il Pontormo" a cui affidare incarichi nell'ambito del progetto "**Speak and stem!**" - N. **3** corsi di **14 ore** ciascuno per la preparazione linguistica degli studenti al conseguimento della certificazione Cambridge KET - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - (D.M. 65/2023) - AVVISO PUBBLICO** per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo  
**Codice identificativo progetto: M4C1I31.1-2023-1143 - Codice CUP: E94D23003590006 –  
Nomina commissione**

Il sottoscritto Luca Borgioli, Dirigente Scolastico dell'ICS "Il Pontormo" di Carmignano — PO —

### **Dichiara**

che, ai fini dell'esame delle candidature relative all'avviso di cui all'oggetto, non è stata nominata alcuna commissione in quanto provvede autonomamente alla valutazione delle candidature come indicato nell'avviso relativo al reclutamento di personale Docente Tutor interno all'Istituto Comprensivo "Il Pontormo" a cui affidare incarichi nell'ambito del progetto "**Speak and stem!**" - N. **3** corsi di **14 ore** ciascuno per la preparazione linguistica degli studenti al conseguimento della certificazione Cambridge KET

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Luca Borgioli**

*"Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa vigente"*