

**AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento**  
**CANDIDATURA N. 11116**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IL PONTORMO
Codice meccanografico	POIC80600Q
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE BEATO G. PARENTI, 3
Provincia	PRATO
Comune	CARMIGNANO
CAP	50042
Telefono	0558712001
Email	POIC80600Q@istruzione.it
Sito web	<a href="https://www.ilpontormocarmignano.edu.it/">https://www.ilpontormocarmignano.edu.it/</a>
Numero Alunni	0
Plessi	POIC80600Q POAA80601L POAA80602N POAA80603P POAA80604Q POEE80601T POEE80602V POEE80603X POMM80601R

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	POIC80600Q - IL PONTORMO
Codice candidatura	11116
Importo totale richiesto	€ 14.920,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	3916
Data Delibera Collegio docenti	15/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	3976
Data Delibera Consiglio d'istituto	16/05/2025

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - Orientarsi verso il futuro	€ 14.920,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 14.920,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Orientarsi tra sogni e realtà	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Le Note del futuro: orientarsi con la musica	€ 7.460,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 14.920,00</b>

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: Orientarsi verso il futuro

### ESO4.6.A4

#### ESO4.6.A4.D

Titolo

ESO4.6.A4.D - Orientarsi verso il futuro

## Descrizione

Scopo del progetto "Orientarsi verso il futuro" sarà quello di offrire alle studentesse e agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, sportive, ecc.). Esse avranno lo scopo di consentire alle studentesse e agli studenti di avere occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

Un'attenzione particolare, visto il contesto economico - sociale - culturale in cui la comunità educante è inserita, verrà data alla realizzazione di azioni di contrasto alla dispersione scolastica e all'abbandono scolastico.

Il progetto nasce dalla consapevolezza che ogni studente è unico, portatore di talenti, interessi e aspirazioni che meritano di essere esplorati e valorizzati. L'obiettivo è fornire agli studenti gli strumenti e lo spazio per conoscersi meglio, comprendere il contesto in cui si muovono e imparare a "tracciare" in modo consapevole la propria rotta verso il futuro, inteso come un percorso di crescita continuo e personalizzato. Non si tratta solo di scegliere cosa fare, ma anche chi essere.

### DURATA

30 ORE

### Obiettivi Generali:

Promuovere l'autoconsapevolezza degli studenti riguardo ai propri interessi, attitudini, valori, punti di forza e aree di miglioramento.

Fornire informazioni accurate e complete sulle diverse opportunità formative (scuola superiore, università, formazione professionale) e professionali.

Sviluppare competenze trasversali fondamentali per la scelta e la progettazione del proprio futuro (es. capacità di analisi, problem solving, decisione, comunicazione, pensiero critico).

### Obiettivi Specifici:

Gli studenti saranno in grado di identificare e descrivere i propri principali interessi e le proprie attitudini.

Gli studenti sapranno riconoscere i propri valori personali e come questi influenzano le loro aspirazioni.

Gli studenti acquisiranno conoscenza dei principali percorsi di studio successivi e delle relative caratteristiche.

Gli studenti saranno capaci di ricercare informazioni su professioni di interesse e sul mondo del lavoro.

	<p>Metodologie Didattiche: Il progetto adotterà un approccio partecipativo e laboratoriale, privilegiando metodologie attive che pongano lo studente al centro del processo: Lezioni frontali interattive per fornire informazioni di base. Brainstorming e discussioni guidate per stimolare la riflessione collettiva. Lavori di gruppo e cooperativi (ricerche, presentazioni, dibattiti, role-playing). Laboratori esperienziali (simulazioni, giochi di ruolo legati a professioni o scelte).</p> <p>Risultati Attesi: Al termine del progetto, gli studenti dovrebbero aver: Acquisito una maggiore consapevolezza dei propri punti di forza, interessi e valori. Ampliato la loro conoscenza delle opzioni formative e professionali disponibili. Sviluppato una metodologia per la ricerca di informazioni e l'analisi delle opportunità. Migliorato la capacità di riflettere sulle proprie scelte e di esprimerle. Elaborato una visione più chiara (seppur non definitiva) del proprio possibile percorso futuro.</p>
Codice CUP	E54D25001170007
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	31/10/2026
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 14.920,00

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	90496 - Orientarsi tra sogni e realtà

## Descrizione

La scelta del proprio percorso futuro è un atto creativo e performativo. È la messa in scena della nostra identità nel mondo, un copione che scriviamo giorno dopo giorno, bilanciando le aspirazioni più profonde ("Sogni") con le concrete opportunità e sfide che la realtà ci presenta.

Questo modulo formativo "Orientarsi tra sogni e realtà", propone un percorso di orientamento innovativo che utilizza il linguaggio e le tecniche teatrali come strumenti privilegiati per l'auto-esplorazione e la comprensione del mondo. Il teatro non è inteso qui come mera preparazione di uno spettacolo finale, ma come un laboratorio esperienziale in cui gli studenti possono "mettere in scena" i propri sogni, "interpretare" ruoli futuri, "provare" diverse "trame" di vita e "improvvisare" soluzioni di fronte agli imprevisti della "realtà". Attraverso il corpo, la voce, l'interazione e la finzione scenica, gli studenti potranno esplorare in modo profondo e coinvolgente il cruciale equilibrio tra ciò che desiderano essere e le possibilità concrete per diventarlo, acquisendo maggiore consapevolezza di sé e strumenti pratici per "orientarsi" verso la loro personale "Destinazione Domani".

### Obiettivi Generali:

Utilizzare il teatro come strumento per esplorare e dare forma ai propri "sogni" e aspirazioni future.

Sperimentare attraverso la finzione scenica diverse "realtà" formative e professionali, comprendendone le dinamiche.

Sviluppare la capacità di confrontare in modo creativo e critico la dimensione del sogno con quella della realtà.

### Obiettivi Specifici:

Gli studenti sapranno esprimere corporalmente e vocalmente i propri "sogni" e le emozioni ad essi associate.

Gli studenti saranno in grado di "vestire i panni" di futuri sé stessi o di figure professionali, esplorandone caratteristiche e sfide.

Attraverso improvvisazioni e scene, gli studenti rappresenteranno situazioni tipiche legate alla scelta e al confronto con la realtà (es. colloquio, presentazione di un progetto, gestione di un imprevisto lavorativo).

### Metodologie Didattiche:

Il cuore del percorso sarà il laboratorio teatrale, integrato da momenti di riflessione e ricerca:

Esercizi di riscaldamento corporeo e vocale tipici del teatro.

	<p>Giochi teatrali per rompere il ghiaccio, stimolare la creatività e costruire il gruppo.</p> <p>Esercizi di improvvisazione su temi legati al futuro, ai sogni, alle scelte, agli ostacoli.</p> <p>Role-playing e simulazioni di situazioni concrete (interviste, presentazioni, interazioni professionali).</p> <p>Tecniche di Forum Theatre per analizzare collettivamente problematiche legate all'orientamento e sperimentare soluzioni.</p> <p>Creazione di personaggi basati su aspirazioni, paure o archetipi professionali.</p> <p>Scrittura e messa in scena di brevi copioni o performance basate sulle riflessioni individuali e di gruppo.</p> <p>Risultati Attesi:</p> <p>Al termine del progetto, gli studenti dovrebbero:</p> <p>Aver esplorato i propri sogni e aspirazioni in modo profondo e creativo.</p> <p>Aver compreso le sfide e le opportunità della realtà formativa e professionale attraverso l'esperienza diretta (simulata).</p> <p>Aver sviluppato strumenti per confrontare i propri sogni con la realtà e per ideare percorsi per avvicinarli.</p> <p>Aver migliorato significativamente le proprie capacità comunicative, espressive e relazionali.</p>
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	31/10/2026
Sede dove è previsto il modulo	POMM80601R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Orientarsi tra sogni e realtà

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 7.460,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	90490 - Le Note del futuro: orientarsi con la musica

## Descrizione

Il percorso formativo "Le Note del Futuro: Orientarsi con il Pianoforte" si propone di utilizzare l'esperienza pratica e sensoriale dello studio musicale (anche a livello base) come un laboratorio di orientamento. Attraverso l'interazione con il pianoforte, gli studenti saranno guidati a riflettere su concetti chiave per l'orientamento come la disciplina, la perseveranza, l'importanza degli "esercizi" (lo studio) per raggiungere un obiettivo ("suonare un brano"), la gestione dell'errore, la scoperta delle proprie "corde" (talenti) e l'armonizzazione delle diverse "note" (interessi e possibilità) per comporre la propria "melodia" di vita futura.

Il modulo è pensato per studenti che non necessariamente hanno esperienze musicali pregresse, ma che possono beneficiare di un approccio esperienziale e metaforico all'orientamento.

### Obiettivi Generali:

Utilizzare l'esperienza concreta dello studio di uno strumento musicale (pianoforte) per comprendere i meccanismi alla base del processo di apprendimento e raggiungimento degli obiettivi.

Sviluppare la consapevolezza dell'importanza di qualità come disciplina, pazienza e costanza nell'affrontare qualsiasi percorso di studio o professionale.

Fornire un contesto esperienziale in cui riflettere sui propri punti di forza e debolezza, sulle reazioni di fronte alle difficoltà e sulla soddisfazione derivante dall'impegno.

Utilizzare la musica e il pianoforte come metafora per esplorare la complessità della vita, la necessità di "accordare" diverse parti di sé e di "armonizzare" sogni e realtà.

### Obiettivi Specifici:

Gli studenti sperimenteranno cosa significa imparare una nuova abilità partendo da zero, affrontando le difficoltà iniziali.

Gli studenti percepiranno la relazione diretta tra il tempo dedicato allo studio/esercizio e i piccoli progressi compiuti al pianoforte.

Gli studenti rifletteranno sui momenti di frustrazione o insuccesso nell'apprendimento musicale e su come li affrontano.

Gli studenti saranno in grado di collegare l'esperienza di "leggere" uno spartito (seguire istruzioni/percorsi definiti) al "tracciare" un percorso futuro.

### Metodologie Didattiche:

Il cuore del percorso didattico è l'attività laboratoriale al pianoforte

	<p>(o tastiera), integrata da momenti di riflessione guidata e discussione:</p> <p>Lezioni pratiche base di pianoforte (anche solo esplorazione della tastiera, posizione delle mani, prime note, ritmi semplici).</p> <p>Esercizi mirati al pianoforte per sperimentare concetti specifici (es. un esercizio ripetitivo per la disciplina, un passaggio difficile per la gestione dell'errore, suonare insieme per l'armonia/collaborazione).</p> <p>Momenti di ascolto guidato di brani musicali con successiva riflessione sulle sensazioni, le strutture, le diverse "voci" presenti.</p> <p>Risultati Attesi:</p> <p>Al termine del progetto, gli studenti dovrebbero:</p> <p>Aver sperimentato in modo tangibile il valore della disciplina e della costanza.</p> <p>Aver sviluppato strategie personali per affrontare e superare piccole difficoltà.</p> <p>Aver riflettuto in modo originale e profondo sui propri interessi, talenti e aspirazioni.</p> <p>Essere in grado di utilizzare metafore legate all'esperienza (musicale in questo caso) per comprendere e descrivere il proprio percorso di vita.</p>
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	31/10/2026
Sede dove è previsto il modulo	POMM80601R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Le Note del futuro: orientarsi con la musica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 7.460,00</b>

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei